

# 新世代マスクの提案

普通科探究23班

## 背景

コロナ禍においてマスク着用が必須に

⇒子供の言語機能、感情の発達を

妨げるのではないか

⇒幼稚園の先生を対象に透明マスクの開発

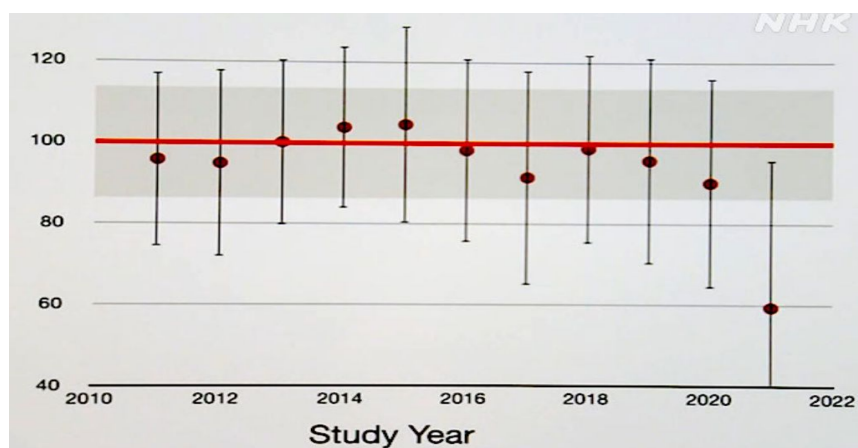
## ～なぜ幼稚園の先生なのか～

### マスクと言語能力の関係

アメリカの0～3歳の子供を対象に言葉の発達を調査

→2021年の調査では幼児の言語能力は

**基準値の100を大きく下回る60に！**



## インタビュー結果

—仙台市内の保育園・幼稚園

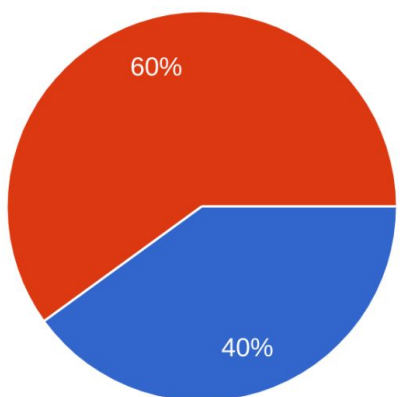
〈デメリット〉

・息苦しさ ・声かけが伝わりにくい

・口の開け方の指導をするとき

ex)歌唱、発音、食事

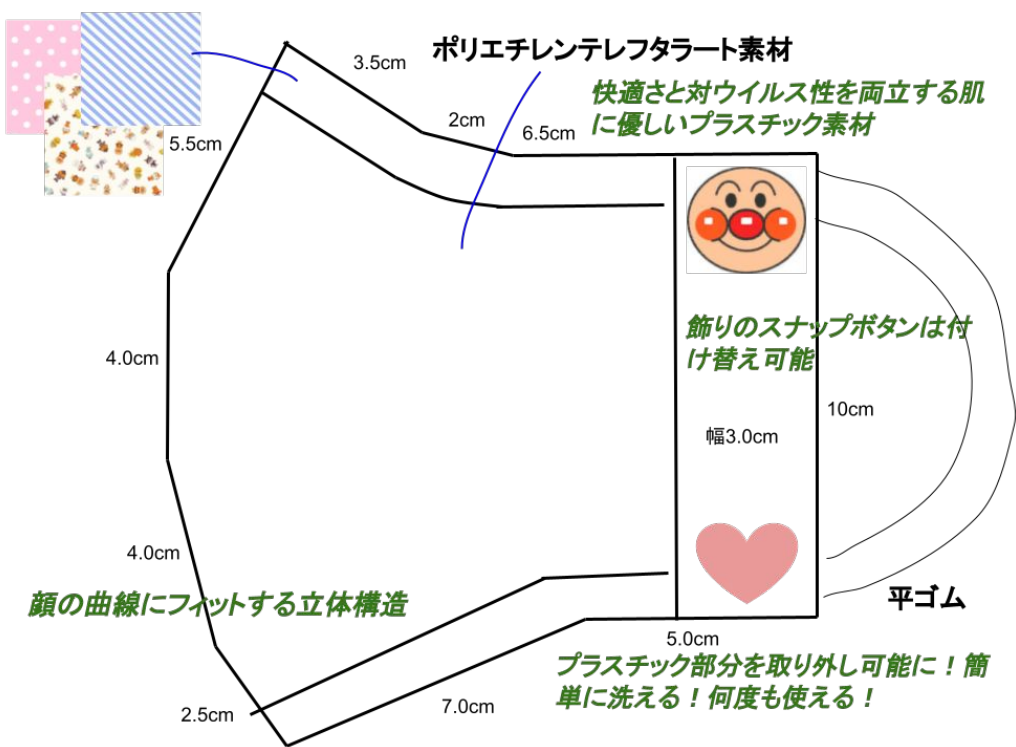
## 透明マスクの使用状況



◎表情を見せることが必要だから。

△入手困難  
△感染予防効果が低い  
△耳や皮膚が痛くなる

## 設計図



## 材料

- ・綿の布
- ・プラスチックフィルム
- ・平ゴム
- ・スナップボタン

## 工夫した点

- 子供受けがいいデザイン
- 再利用可能
- ・透明素材部分ワンタッチで取り外し可能
- ・一度に大量洗濯できる
- 耳が痛くなりにくい  
→広い平ゴムを使用
- フィット感  
→鼻が当たる部分を三角に

## まとめ

- ・幼稚園の先生が日常的に使用できるように、インタビューで得られた意見を取り入れて設計できた。
- ・現在はマスク着用が個人の判断に委ねられているが、感染対策のニーズに合わせて透明マスクを利用していくことが必要。