新世代マスクの提案

普通科探究23班

背景

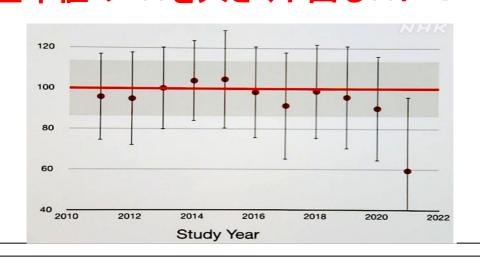
- コロナ禍においてマスク着用が必須に
- ⇒子供の言語機能、感情の発達を 妨げるのではないか
- ⇒幼稚園の先生を対象に透明マスクの開発

~なぜ幼稚園の先生なのか~

マスクと言語能力の関係

アメリカの0~3歳の子供を対象に言葉の発 達を調査

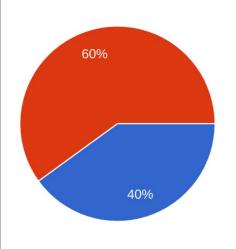
→2021年の調査では幼児の言語能力は 基準値の100を大きく下回る60に!



インタビュー結果

- 一仙台市内の保育園・幼稚園 〈デメリット〉
- 息苦しさ 声がけが伝わりにくい
- ロの開け方の指導をするときex)歌唱、発音、食事

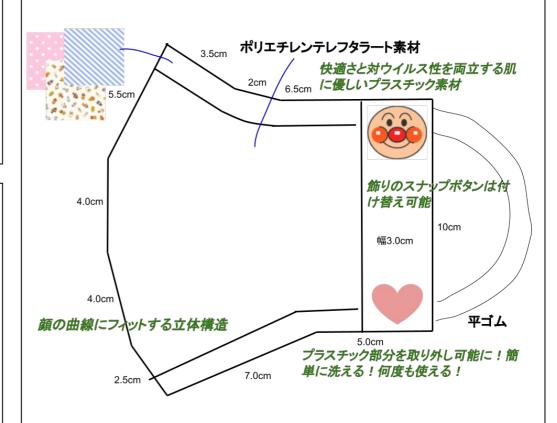
透明マスクの使用状況



◎表情を見せることが 必要だから。

△入手困難 △感染予防効果が低い △耳や皮膚が痛くなる

設計図



材料

- ・綿の布 ・プラスチックフィルム
- ・平ゴム・スナップボタン

工夫した点

- ○子供受けがいいデザイン
- ○再利用可能
- •透明素材部分ワンタッチで取り外し可能
- •一度に大量洗濯できる
- ○耳が痛くなりにくい
 - →広い平ゴムを使用
- ○フィット感
 - →鼻が当たる部分を三角に

まとめ

- ・幼稚園の先生が日常的に使用できるように、インタビューで得られた意見を取り入れて設計できた。
- ・現在はマスク着用が個人の判断に委ねられているが、感染対策のニーズに合わせて透明マスクを利用していくことが必要。

佐野比呂巳.北海道教育大学.「2022年4月コロナ禍の言語生活:教員養成系大学初年次学生のコミュニケーションに関する意識」.2022年9月 ・下里里枝.関西国際大学.「保育者のマスク着用が、子どもとのコミュニケーションに及ぼす影響について」.2023年・西館有沙.富山大学.「マスク着用が保育に及ぼす影響に関する保育者の認識」.2016年