

# 北欧から学ぶ日本人の英語が苦手な真の理由

53班

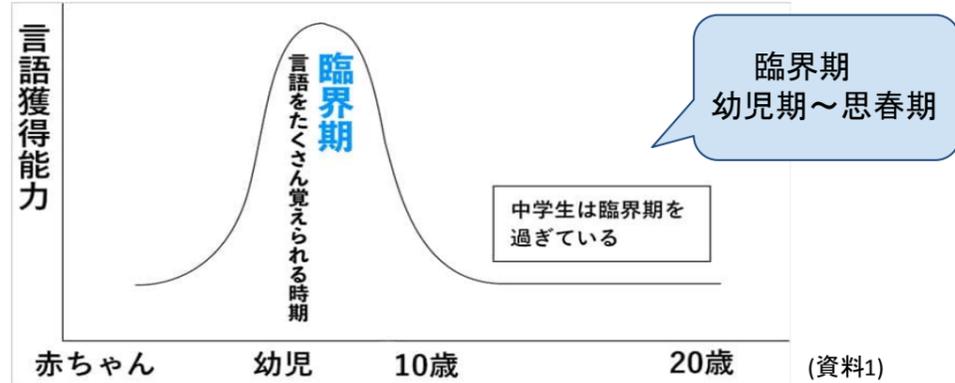
## 背景

海外と日本の英語教育の違いについて考えたい！  
→世界の中でも教育の進んでいる北欧に着目したい  
日本の今の教育に北欧の教育スタイルを取り入れたい

## 先行研究

### 【臨界期仮説】

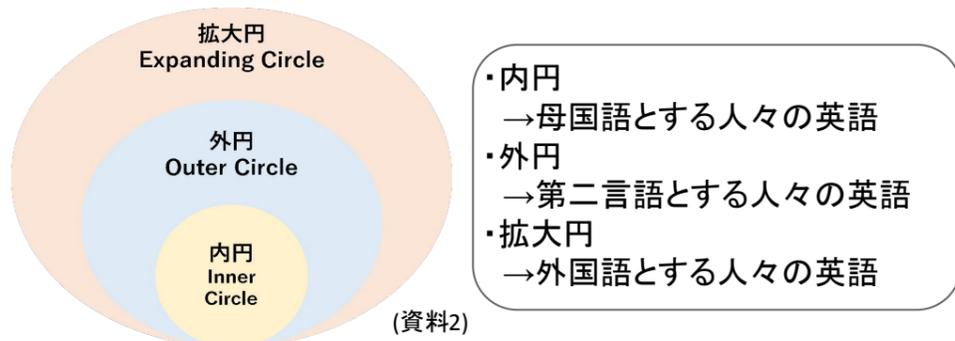
⇒言語習得に関する学説  
「言語を完璧に習得できるのは一定の年齢までである」



### 【論文「北欧の英語:国際英語の規範として」】

北欧教育 → 北欧なまりの英語が飛び交っている！  
多言語主義のため英語が身につけやすい環

### 【同心円モデル】



日本→拡大円に含まれる

## 研究内容・目的

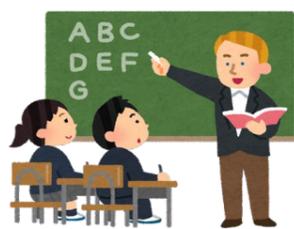
日本では英語教育が進んではいるが  
英語力が身につけていない...



先行研究では...  
「北欧の英語教育について」  
効率的な英語教育を見つけなければいけない



英語能力の中でも  
「英語教育の発音」について学んでいく！



## まとめ

- ・先行研究から方針を立てリモートインタビューやテストを作ることを通して英語に関して知識を深めることができた。
- ・探究から学んだことを活かし、これからも英語に取り組んでいきたい

## 調査方法

### ・リモートインタビュー

対象：スウェーデンに留学中の本田望恵さん  
北欧の学校生活や教育スタイル、現地の人々の様子などについてリモートでインタビューする

### ・京都教育大学模擬授業

対象：認知言語学 児玉一宏教授  
英語教育に関する講義と質問

### ・発音テスト

対象：ノルウェーからの留学生とその友達  
私たちが英文を読んだ音声を聞き、発音の間違いを指摘してもらう

## 調査結果・考察

### 〈リモートインタビュー〉

#### 英語教育に関して

- ・質問表になぞり友達と話す授業中心
- 事前調査では分からなかった事実も多かった



### 〈京都教育大学模擬講義〉

#### 臨界期仮説に関して

- ・母語に関して当てはまる
- 英語は当てはまらない

### 〈発音テスト〉

- ・「L」と「R」の違い
- ・「ʃ (th)」と「θ」と「s」の違い
- ・「ɔ:」と「óU」の違い