

# クリティカルシンキング を教育に

宮城県仙台第三高等学校 普通科61班

## I. 背景

たくさんの情報に溢れ、複雑化してきている 現代社会で、正しい情報を見極める、多角的な視点で物事を見る、的確な判断ができることが求められる。

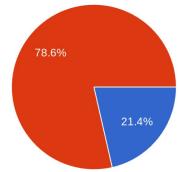
それらを実行するために必要な能力として、私達が注目したのが、クリティカルシンキング。膨大な数のデータを分析する、他人の意見を批判的に聞くうえで必要不可欠である。

私達はどうすればこの能力が身につけられるかを考えた。

## II. 調査・結果

クリティカルシンキング（批判的思考）という言葉を知っていますか？

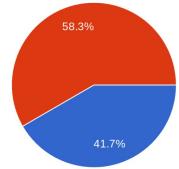
56件の回答



● はい  
● いいえ

小中学校でクリティカルシンキングを用いた授業を受けたことがありますか？

12件の回答



● はい  
● いいえ

その教科はなんですか、すべて選んでください。

5件の回答



覚えていない

## IV. 提案

大和大学の舟橋秀晃教授に協力をいただいている。<https://www.yamato-u.ac.jp/news/9112/>

舟橋教授は国語の先生であり、中学校の教科書の作成にも携わっている方である。

——国語分野の例では、、、

付箋を使った学習▶つながりの関係をはっきりさせる！！

話のまとまりごとに付箋を分ける。序論、本論、自分の考えで色分けをする。あとから見直すときに順番が適切かどうかを見直しやすくする。

数学▶グループごと解く問題を一人ずつ決め、各自で解いて解法を一人ずつ発表して、相手にうまく理解してもらえるように考える。公式や定理の導出（文章や図を使って、他人に納得してもらえる証明）。

理科▶座学で知識を蓄えた後、事象の証明のための実験方法をグループ活動で考える・実践。

英語▶英語で課題・議題についてディスカッション。

社会▶単元ごと教科書に書いてなくて気になる事・疑問whyを探して調べ学習。

## III. 考察

——アンケートから

- ・クリティカルシンキングをそもそも知らない人が多い
- ・クリティカルシンキングを用いた・養う授業を受けたことがある人が少ない

！みんなの経験した授業例

- ・田舎と都市部の財政を比較し、実際の問題をそれぞれ比べながら考えた
- ・図形の証明で別の図形に置き換えて考えてみる
- ・政党の公約を批判的に見てどの政党を支持したいか発表する授業

### クリティカルシンキング

物事を疑い、新しい視点から見る能力  
物事の本質を見極め、論理的に思考する

普段から意識付けることができないだろうか。

▶子どもたちの批判的思考力の向上につながる

——文部科学省が定める学習指導要領「生きる力」によると、『クリティカルシンキングを身につけることが大切である』という旨が書かれているが、 小・中学校の生活でクリティカルシンキングを身につけるような授業を体験している人は少ない。。。

「ならば自分たちで具体的な方法を提案しよう！！！」

## V. 展望

\*教育以外にも、クリティカルシンキングが身近になるような方法を模索

\*今後も舟橋教授からの助言もいただきながら、具体的な方法を考えていきたい

\*小・中学生への活用もできるような、簡単でわかりやすいシラバスの作成も検討している。

## 参考文献

- <https://www.jtuc-rengo.or.jp/info/chousa/data/20201204.pdf?33>
- <https://www.recruit-ms.co.jp/glossary/dtl/0000000040/> グローバル学院
- [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/gengo/1300858.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/gengo/1300858.htm) 文部科学省