

フェアトレードの現実

G10 班

宮城県仙台第三高等学校

今回、国際的な諸問題の解決のための一助となっているフェアトレードについて探求を行った。フェアトレードは、原材料を安く買い取る大企業より立場の弱い生産者が対等に取引できるようにしたものでアメリカ、イギリス、スイスなど世界の多くの国々に広まっている。2016年日本ではフェアトレードの市場は113億円に上ったが、世界（全体では約9470億円以上）の国々の数値にはまだ遠い。また、市場が大きくなっていても普段スーパーマーケットなどでフェアトレード商品を見かけことはほとんどないだろう。

1 背景 (MS ゴシック 10pt)

2015年に国連でSDGsというもの採択された。これと持続可能な社会を目指して作られた17の目標である。この世界規模の取り組みを、もっと身近な観点から考えてみようと思い、フェアトレードという取り組みに注目した。これは文字通り公正な取引のことである。公正に取引されたフェアトレード商品には、チョコレートやコーヒー豆、サッカーボールなど多種多様なものがある。それらは私たちにみじかなスーパーやコンビニなどで売っていることも多いため、私たちにもできることが何かあるのではないかと考え、フェアトレードについて調べてみることにした。

2 材料と方法

図1

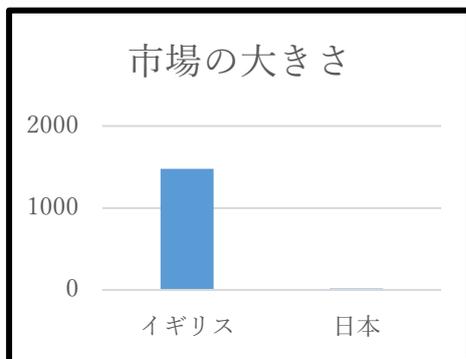


図1より、2010年ではイギリスの市場は1478

億円、日本はたったの16億円。イギリスは日本の92倍の市場を持っていたことがわかる。また、イギリス内にはフェアトレードスクール（フェアトレードを推進する学校として登録されたもの）が1000校以上ある。そこではフェアトレードについての授業などを実施する「フェア・アウェア」などの3つの条件をクリアする必要がある。

図2



図3

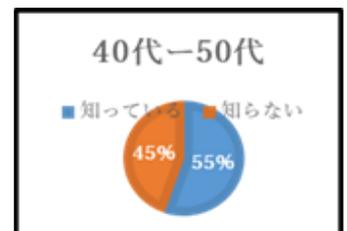


図2によると高校生の93%がフェアトレードを認知している一方で、その親世代の40から50代は55%しか認知していないことが分かった。今回行ったインスタグラムでのアンケートは母体数が66人と非常に少ないなか実施したためか偏りが大きく出てしまった。全国規模のアンケートによると10代が61.5%、40から50代が55%であった。高校生にフェアトレードを知った経緯を尋ねたら、中学生の時の教科書であるNEW HORIZONにフェアトレードについてのトピックがあり、そこで知ったという回答が多かつ

