

SS 英語表現 I × SS 英語表現 II

2年生用

2年生から1年生へ  
課題研究発表 in English

2年生のこの授業の目的:

- 自分のチームの内容はどの部分でも説明できる
- 専門知識のない人にも分かりやすい説明ができる
- 相手から質問を引き出せる
- お互いが「やりがいがあった!」と感じられる発表にする

これまでの君たちの数々の発表の集大成として、1年生に「難しい内容のように見えるけど、分かりやすかった!」と思わせよう!

Useful Expressions during sessions

Could you say that again?

If you don't know a word, please stop us and let us know.

Thank you for a good question!

Does it make sense?

Let me think about it...

2020Sanko SSH×GLC  
(Google Site)



Class No. Name

Session1 Team Title: \_\_\_\_\_.

Memo (セッション中に1年生から受けた質問・伝わりにくかった語彙)

Session2 Team Title: \_\_\_\_\_.

Memo (セッション中に1年生から受けた質問・伝わりにくかった語彙)

Session1 を終えて (5 大変そう思う…………… 1 全くそう思わない)

Q. 1年生に英語でうまく伝えられたか? 5 4 3 2 1

Q. 英語で質問しやすい雰囲気をつくれたか? 5 4 3 2 1

Q. 日本語で GLC のことや制作過程など説明できたか? 5 4 3 2 1

今の Session を終えて、「うまくいったこと」・「うまくいかなかったこと」を自由に書きなさい。

Session2 を終えて (5 大変そう思う…………… 1 全くそう思わない)

Q. 1年生に英語でうまく伝えられたか? 5 4 3 2 1

Q. 英語で質問しやすい雰囲気をつくれたか? 5 4 3 2 1

Q. 日本語で GLC のことや制作過程など説明できたか? 5 4 3 2 1

今の Session を終えて、「うまくいったこと」・「うまくいかなかったこと」を自由に書きなさい。