

R3 免疫パフォーマンステスト 評価の基準

	2	1	0
① 役割	全員何かしらの役割を担っており、グループ全員の協力ができている。	グループの生徒全員が参加しておらず、協力が十分にできていない。	グループの生徒の参加状況が大きく偏っており、協力が全くできていない。
② 物理的・化学防御	物理的・化学的防御の要素が含まれており、知識的にも正しい。	物理的・化学的防御の要素が含まれているが、理解が不十分である。	物理的・化学的防御の要素が全く含まれていない。
③ 自然免疫	自然免疫の要素が含まれており、知識的にも正しい。	自然免疫の要素が含まれているが、理解が不十分である。	自然免疫の要素が全く含まれていない。
④ 体液性免疫	適応免疫における体液性免疫の要素が含まれており、知識的にも正しい。	適応免疫における体液性免疫の要素が含まれているが、理解が不十分である。	適応免疫における体液性免疫の要素が全く含まれていない。
⑤ 細胞性免疫	適応免疫における細胞性免疫の要素が含まれており、知識的にも正しい。	適応免疫における細胞性免疫の要素が含まれているが、理解が不十分である。	適応免疫における細胞性免疫の要素が全く含まれていない。
⑥ つながり	各免疫応答のつながりについてよく理解しており、ストーリーに矛盾がない。	各免疫応答のつながりについて理解不足があり、ストーリーに一部矛盾が見られる。	各免疫応答のつながりを全く理解しておらず、ストーリーが矛盾だらけである。
⑦ 興味・教育	ストーリー全体が興味を引く内容であり、教育的である。	ストーリー全体が興味を引く内容であるが、教育的とは言えない。	ストーリー全体が単なる知識の伝達となっており、教育的でもない。