

授業名	SS 課題研究基礎	週 2 単位					
コンテンツ名 (単元名)	再結晶を通して仮説設定をする						
この授業で身に 付けさせたい力 (該当するスキルや力 を囲んでください)	科学する力 (サイエンスリテラシー)	<table border="1"> <tr><td>課題発見スキル</td></tr> <tr><td>情報収集スキル</td></tr> <tr><td>仮説構成スキル</td></tr> <tr><td>条件制御スキル</td></tr> <tr><td>情報分析スキル</td></tr> </table> 論理的思考スキル プレゼンテーションスキル ディスカッションスキル 論文作成スキル	課題発見スキル	情報収集スキル	仮説構成スキル	条件制御スキル	情報分析スキル
	課題発見スキル						
情報収集スキル							
仮説構成スキル							
条件制御スキル							
情報分析スキル							
自在な力 (グローバルコンピテンシー)	ローカルとグローバルの視座の自在性 自己と他者の視野の自在性 対言語主体的能動的態度(習得態度) 対 IT・サイエンスの知識や技術習得態度 協働での問題発見・解決する心 社会への還元に向けて取り組む心						
授業の内容または 流れ(簡潔に)	ヨウ化鉛の再結晶の実験を通じて溶解度の差, できあがる結晶の状態によって輝き が違うことなどを学ぶ。同じ実験をしているのに一つとして同じ結果にならない。沈 殿のさせ方や温度変化など2種類の物質を混ぜるだけの極めて単純な作業の中にも 驚くべき要素が含まれていることを考えてもらう。						