

SS 英語表現 I × SS 英語表現 II

1 年生用

2 年生から 1 年生へ
課題研究発表 in English

2 年生では

「課題研究 I」「SS 英語表現 II」「プレゼンテーションスキル」
の授業で自分たちのチームの研究をグローバルに発表できる
力を総合的に養います。

「英語で理数的な研究の発表する」とはどのようなレベルの、
どんな説明の仕方で行うのだろうか？

「次は自分たちがやるんだ」の視点で、今日はざっくばらんに、
分からないこともためらわずに先輩に聞いてみよう！

Enjoy communication with these expressions!

Could you
say that
again?

Could you
speak
more
slowly?

How do
you say it
in
Japanese?

What
does it
mean?

↓ 事前に自分が聞く予定の英語スライドを見ておこう！ ↓

2020Sanko SSH×GLC
(Google Site)



Class No. Name

Session1 Team Title: _____.

Memo (セッション中に自由にメモ)

Session2 Team Title: _____.

Memo (セッション中に自由にメモ)

Session1 を終えて (5 大変そう思う…………… 1 全くそう思わない)

Q. 英語で内容は理解できたか? 5 4 3 2 1

Q. 分からない部分を自分から英語で質問できたか? 5 4 3 2 1

Q. 日本語での伝達は参考になったか? 5 4 3 2 1

今の Session を終えて、これから自分達が課題研究英語プレゼンをする際に心にとめておきたいことを自由に書きなさい。

Session2 を終えて (5 大変そう思う…………… 1 全くそう思わない)

Q. 英語で内容は理解できたか? 5 4 3 2 1

Q. 分からない部分を自分から英語で質問できたか? 5 4 3 2 1

Q. 日本語での伝達は参考になったか? 5 4 3 2 1

今の Session を終えて、これから自分達が課題研究英語プレゼンをする際に心にとめておきたいことを自由に書きなさい。