

1 学年 普通科 探求基礎 プレ探究③ 問い作り 先行研究の把握

2021/10/26

はじめに 班内でリーダーを一人決定し、15：30までに視聴覚室へそのリーダー1名を派遣してください。今後の流れについて連絡します。

今日の流れ

- 前回までの授業で、Step 3まで進んでいる班
→ 以下の流れに沿って Step 4、Step 5を進めてください。
- 上記以外の班、あるいは前のステップからやり直したい班
→ 返却された前回までのワークシートをもとに、問づくり→Step 1→Step 2→Step 3と各段階へ順番に取り組んでください。Step 3まで進んだら、Step 4、Step 5へ。



本日、参加しているメンバー内でリーダーを1名決定してください。

さて本格的に探究が始まります。班によりやることも多様になりますが、共通してやってもらいたいことは **先行研究の把握** です。どんな問いも、既にその探究に挑んだ人たちの成果やその探究に必要な前提知識・前提条件があるはずで、班によっては既に大部分が研究されていて答えが出てしまっているものもあるかもしれません。それも含め、先行研究把握で様々な情報に触れることで自分たちのやりたいことを正確なものにしていきましょう。

Step 4

探究する問いに関連して、**既に行われた観察や実験、政策や研究の成果・問いの前提や内容に大きく関わる情報、その他確実な情報**を収集して書き出してみてください。情報収集の分担を決めるなど効率的に探究できるような体制を工夫してみてください。また得られた情報は今後もすぐアクセスできるよう出典をメモするか、クロームブック上でわかりやすくまとめておきましょう。



白書、論文、統計、報道記事、書籍、実験結果、アンケート、

Step 5

収集した情報と自分たちの「問い」を比べる。その上で、**既にある情報に対して自分たちの探究では何ができるか**、話しあって考える。

必要に応じ、「問い」をより正確なものに修正する。先行研究を検討した上で、改めて今の問いを正確に表現してみましょう↓

Step 5も終わられた班は今後の探究に向けた情報収集を継続してください