

担当教諭名 茂野高德 丹野詩穂

授業名	SS STEAM ライフサイエンス		週 3 単位
コンテンツ名 (単元名)	ライフステージと妊娠出産		
目指す生徒像	○	① 現状を把握できる生徒	
※適する項目に 「○」を付ける	○	② 目標を設定できる生徒	
	○	③ 課題を解決できる生徒	
授業の内容 または流れ (簡潔に)	<p>公的統計 (SSDSE) を使って少子化対策に有効な手立てを考える。授業を進める上では、結婚や子どもを産み、育てることに対する多様な価値観・考え方を尊重しつつ、希望する誰もが子どもを産み、育てることができる世にすることが重要であること。少子化・人口減少のトレンドを反転させることは、経済活動の活性化、社会保障機能の安定化など、日本の社会全体にも寄与することを十分に理解させる。</p> <p>1 時間目 現状を知る (全体指導) ★資料あり データ・グラフを提示する。 ①合計特殊出生率の年別推移 ②結婚しない理由・理想の子供数など ③不妊治療にかかる費用</p> <p>2 時間目 仮説を立てる (グループ)</p> <p>3 時間目 仮説を検証する (グループ) SSDSE (教育用標準データセット) から、合計特殊出生率との相関関係を調べる。</p> <p>4 時間目 結論と有効な少子化対策について考察する (グループ)</p> <p>5 時間目 発表 (グループ)</p>		