

# 研究担当者がポスターを評価します。

## SS 課題研究 I 【ルーブリック表】

【班で1枚】

研究担当者用

各項目について、当てはまる場合は①を、当てはまらない場合は②で評価してください。

会場番号	① ② ③ ④ ⑤ ⑥	発表題	必ず記入してください	当てはまる	当てはまらない
発表番号	① ② ③ ④ ⑤	略称可			
課題設定	対象の決定	一般によく知られている事象、あるいは身近に関わりのある事象である。		①	②
		社会的または学術的な課題と関連している。		①	②
		安全性や倫理面において、十分に配慮されている。		①	②
		定量的に取り扱うことができ、かつ繰り返し検証が可能なものを対象としている。		①	②
	先行研究調べ	先行研究を英語論文も含め、もれなく調べている。継続研究の場合は、過去に行われたことを適切に先行研究として扱っている。		①	②
	対象の観察	対象を観察し、必要な情報を抽出・整理することができる。		①	②
		抽出・整理した情報について、それらの関係性（共通点や相違点、因果関係など）や傾向を見出すことができる。		①	②
	目的設定	社会的または学術的な課題と関連させて、明らかにすべきことを明確に目的として設定している。		①	②
仮説設定	設定した目的に対応させて、検証可能な仮説を設定している。（実験系の立ち上げの段階では無理に仮説を設定する必要はない）		①	②	
課題設定	材料と方法の検討	目的に応じて、適切な材料と方法を根拠に基づいて選択している。		①	②
		【数学用】目的に応じて、適切な資料(文献)を根拠に基づいて選択している。(資料の検討)			
	材料や方法について、合理性のある工夫や手法（実験区分等）が検討されている。		①	②	
課題解決	条件制御	材料の状態や測定方法に関わる条件を適切に制御している。		①	②
		【数学用】考察する範囲を適切に設定している。(目的に応じた考察範囲の設定)			
	結果整理	実験結果が統計的に処理されている。		①	②
数値をグラフまたは表を適切に選択し、かつ効果的に用いている。		①	②		
用いたグラフや表について、軸のスケール、線の種類、単位、有効数字などの体裁が整えられている。		①	②		
考察	得られた結果のみから、考えられる解釈をしている。(飛躍していない。)		①	②	
	先行研究と対比させ、論理的に関係性を説明している。		①	②	
	先行研究と対比させながら、論理的に新しい仮説まで導いている。		①	②	