

授業名	SS ベーシックサイエンス	週 4 単位
コンテンツ名 (单元名)	教科書を使った摩擦力の実験 (摩擦を受ける運動)	
この授業で身に 付けさせたい力 (該当するスキルや力 を囲んでください)	科学する力 (サイエンスリテラシー)	課題発見スキル 情報収集スキル 仮説構成スキル 条件制御スキル 情報分析スキル 論理的思考スキル プレゼンテーションスキル ディスカッションスキル 論文作成スキル
	自在な力 (グローバルコンピテンシー)	ローカルとグローバルの視座の自在性 自己と他者の視野の自在性 対言語主体的能動的態度(習得態度) 対 IT・サイエンスの知識や技術習得態度 協働での問題発見・解決する心 社会への還元に向けて取り組む心
授業の内容または 流れ (簡潔に)	教科書のどこのページに紙を挟むかによって,教科書が動く場合と動かない場合があることがわかる。この理由として,紙と紙,紙と木など摩擦係数の違いと,教科書の挟む位置により紙にかかる垂直抗力の変化が考えられる。教科書に挟んだ紙が受ける最大摩擦力と教科書の底面が机の表面から受ける最大摩擦力の関係から,摩擦力の限界が教科書のページ数(垂直抗力)に依存していることや材質による摩擦係数の違いに気づくことで,摩擦の式をより理解できる。	