

授業名	SS ベーシックサイエンス	週 4 単位
コンテンツ名 (単元名)	江戸時代と現代を比較することで環境問題を考える	
この授業で身に 付けさせたい力 (該当するスキルや力 を囲んでください)	科学する力 (サイエンスリテラシー)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">課題発見スキル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報収集スキル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">仮説構成スキル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">条件制御スキル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報分析スキル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">論理的思考スキル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">プレゼンテーションスキル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ディスカッションスキル</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">論文作成スキル</div>
	自在な力 (グローバルコンピテンシー)	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ローカルとグローバルの視座の自在性</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">自己と他者の視野の自在性</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">対言語主体的能動的態度(習得態度)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">対 IT・サイエンスの知識や技術習得態度</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">協働での問題発見・解決する心</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">社会への還元に向けて取り組む心</div>
授業の内容または 流れ(簡潔に)	生態系の中での物質循環を学んだ知識を活用し、江戸時代と現代の肥料の扱いから河川への窒素流出問題を考える。現在問題となる河川などでの富栄養化問題についての考えを Google jamboard で集約・共有し、解の無い問いに対して考える。	