

学籍	年 組 番	氏名		
日時	年 月 日	場所	気温 :	℃

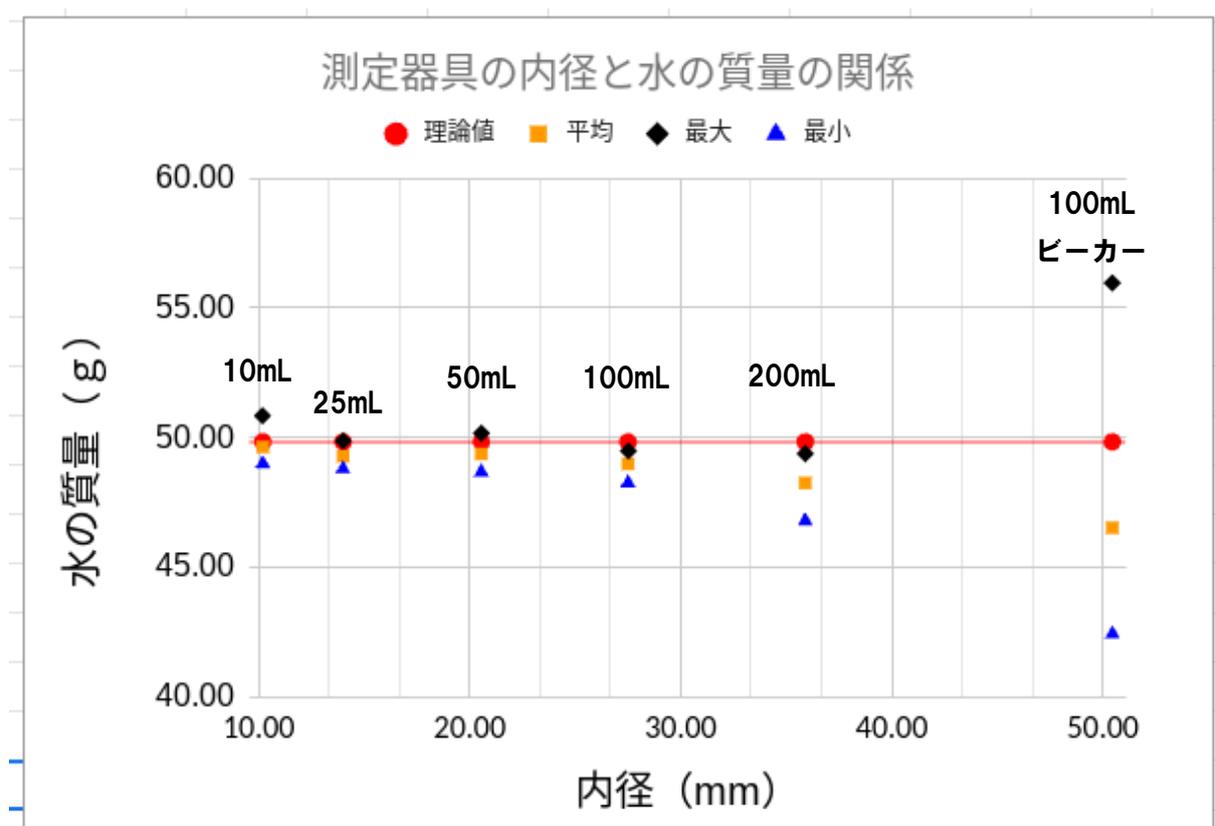
イノベーション理数探究基礎 ミニ探究Ⅱ 化学分野②

『量る!計る!測る!～液体の体積を量る～』の分析と考察について

本時の目的： 内径の異なるガラス器具を使って測定した水 50mL の質量のデータをクラス人数分まとめて分析し（平均、最大、最小など）、50mL の水を測定するのに適したガラス器具について考察する。 ※この機会にスプレッドシートのスキルアップをしよう！

本時の目標：

スプレッドシートを加工して下のグラフを各自で作り、水 50mL をはかり取るのに最適なガラス器具をグラフから考察する。



○上のグラフを作るために必要な情報について、書き出せる物を書こう。

○グラフを作成するために表の項目を増やし、項目ごとにスプレッドシートの関数を利用。

1年1組結果一覧

※水50mLの質量 (g) を測定。

		ビーカー		メスシリンダー			
		100mL	200mL	100mL	50mL	25mL ※2倍	10mL ※5倍
内径 (mm)		50.45	35.90	27.50	20.55	14.00	10.20
理論値		49.84	49.84	49.84	49.84	49.84	49.84
平均		46.53	48.26	48.99	49.38	49.29	49.65
最大		55.96	49.40	49.49	50.18	49.88	50.85
最小		42.44	46.80	48.26	48.68	48.80	49.00
内径 (mm)		50.45	35.90	27.50	20.55	14.00	10.20
		49.85		49.38	48.68	49.04	49.1

※スプレッドシートの関数で使用する関数 平均、最大値、最小値

提出期限：7/20 23:59

※気持ちよく夏休みを迎えられるように！

※時間が来たら村田がダウンロードします。

その後に編集をしても、見ません（評価できません）ので、期限までに作成して下さい。

評価の観点：

実験①『量る!計る!測る!～液体の体積を量る～』

項目	A	B	C
グラフの作成 知識・理解	内径ごとの水の質量の散布図の軸のラベルと凡例を示している。	内径ごとの水の質量の散布図の概形を示している。	グラフが作成されていない。
考察について 思考・判断・表現	最適な器具と理由をグラフを根拠にして、示している。	最適な器具と理由を示している。	最適な器具や理由のどちらかしかない。
こだわりについて 主体的態度	こだわったところを明記している。		記入がない。