

担当教諭名 池田 和正 , 佐光 克己

授業名	SS 理数データサイエンス	週 2 単位
コンテンツ名 (単元名)	データをよみとろう	
目指す生徒像	○	① 現状を把握できる生徒
※適する項目に 「○」を付ける		② 目標を設定できる生徒
		③ 課題を解決できる生徒
授業の内容 または流れ (簡潔に)	<p>イノベーション理数探究基礎において行った実験データを活用して、情報分野で学習したスプレッドシートによるヒストグラムや散布図を作成し、データの特徴などについての分析作業を行った。</p> <p>0 実験内容 (イノベーション理数探究基礎) <b>★資料あり</b> 下記の容器を使用し、水 50ml の質量を正確に測定する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">         ビーカー (100ml),          メスシリンダー (200ml, 100ml, 50ml, 25ml, 10ml)       </div> <p>1 計算 0.5 h <b>★資料あり</b> 前時の SS 理数データサイエンスで学習した内容を使い、「平均, 最大, 最小, 分散, 標準偏差」をプログラム関数にて求める。</p> <p>2 可視 (グラフ) 化 0.5 h <b>★資料あり</b></p> <p>3 データの分析及び考察 1 h <b>★資料あり</b></p> <p>この学習活動を通して、実験データを可視化し、分析するために既習の数学の知識・技能を活用しながら、問題解決を図ることができた。</p>	