

| 授業名 | SS 課題研究基礎 | 週 2 単位 |
|---|--|---|
| コンテンツ名 (単元名) | 美しい長方形 | |
| この授業で身に 付けさせたい力 (該当するスキルや力 を囲んでください) | <p style="text-align: center;">科学する力 (サイエンスリテラシー)</p> | <p style="text-align: center;">課題発見スキル 情報収集スキル 仮説構成スキル 条件制御スキル 情報分析スキル 論理的思考スキル プレゼンテーションスキル ディスカッションスキル 論文作成スキル</p> |
| | <p style="text-align: center;">自在な力 (グローバルコンピテンシー)</p> | <p style="text-align: center;">ローカルとグローバルの視座の自在性 自己と他者の視野の自在性 対言語主体的能動的態度(習得態度) 対 IT・サイエンスの知識や技術習得態度 協働での問題発見・解決する心 社会への還元に向けて取り組む心</p> |
| 授業の内容または 流れ (簡潔に) | <p>ねらい1: 正方形を折ったときの縦横の辺の比は1:1と1:2を繰り返すこと、また長 方形を折ったときの縦横の辺の比は1:△と1:□を繰り返すことを実際に数値測定 をして理解する。</p> <p>ねらい2: 折り紙の大きさを試行錯誤して、折っても折っても縦横の辺の比が変わら ない長方形にたどり着き、数値計算をして確かめる。</p> <p>ねらい3: 白銀比長方形が特別な長方形があることを理解する。美しい長方形であ ることを実感させる。</p> <p>ねらい4: 黄金比長方形がどのような特徴を持つか、グループの知恵を合わせて考 える。うずまき螺旋を完成させ、美しい長方形であることを実感させる。</p> <p>ねらい5: グループでの試行錯誤から黄金比長方形を作成させる。</p> | |