

Lesson 8-1 動名詞を学んで、ほかの人に伝えてあげよう①

A

「動名詞」の形は？意味は？文中でどんな働きをしますか？

教科書 P64 A の 1～4 の例文をもとに、身近なトピックで例文を一つずつ書いて。

1

2

3

4

教科書 P64 A の 1～4 の例文のエッセンスをもとに、オリジナル問題を作って。

問題

1

2

3

4

裏に答えを書いて

Lesson 8-1 動名詞を学んで、ほかの人に伝えてあげよう①

B

「動名詞の意味上の主語」は、誰の動作を表しているの？わかりやすく説明できるようにまとめて。

教科書 P64B の 5～8 の例文をもとに、身近なトピックで例文を一つずつ書いて。

5

6

7

8

教科書 P64B の 5～8 の例文のエッセンスをもとに、オリジナル問題を作って。

問題

5

6

7

8

裏に答えを書いて

Lesson 8-1 動名詞を学んで、ほかの人に伝えてあげよう①

C

「動名詞の否定形」は、文中でどこに入れるの？何を否定しているの？（わかりやすく教えてあげてね）

教科書 P64C の 9 の例文をもとに、身近なトピックで例文を一つずつ書いて。

9

教科書 P64C の 9 の例文のエッセンスをもとに、オリジナル問題を作って。

問題

9

裏に答えを書いて

Lesson 8-1 動名詞を学んで、ほかの人に伝えてあげよう①

D

「動名詞が表す（時）」ですが、文章の動詞が表す（時）とどんな違いがありますか？（または、ありませんか？）P60のB「不定詞が表す（時）」と対比させながらまとめてください。

教科書 P64D の 10～13 の例文をもとに、身近なトピックで例文を一つずつ書いて。

10

11

12

13

教科書 P64D の 10～13 の例文のエッセンスをもとに、オリジナル問題を作って。

問題

10

11

12

13

裏に答えを書いて