

イノベーション理数探究 I 「ポスター」ルーブリック

		十分:A	おおむね十分:B	努力が必要:C
(1)	背景(先行研究の利用について) 【知識・技能】	複数の先行研究を参照していることが分かる。	1つの先行研究を参照していることが分かる。	先行研究が利用されていない。
(2)	背景(先行研究のまとめについて) 【思考・判断・表現】	先行研究の内容と課題が複数の図や表・フローを利用し、分かりやすく説明している。	先行研究の内容と課題が一つの図や表・フローを利用し、説明している。	先行研究の内容と課題が文章でただ列記されており、分かりにくい。
(3)	目的 【思考・判断・表現】	先行研究を踏まえた目的を設定しており、齟齬が見当たらない。	先行研究を踏まえた目的を設定しているが、内容の不一致がみられる。	先行研究を無視した目的が設定されている。
(4)	材料と方法 【知識・技能】	再現性が高く、模式図や表やフローを利用し、分かりやすく説明している。	再現性は高いが、ほぼすべて文章でのみ説明されている。	文章や図表に不備があり、再現性が低い。
(5)	図や表のキャプション 【思考・判断・表現】	全ての図や表で適切な場所にキャプションが記載されている。	一部の図や表で適切な場所にキャプションが記載されている。	全くキャプションが記載されていない。
(6)	参考文献の記載 【知識・技能】	複数の参考文献が提示されている。	1つの参考文献が提示されている。	参考文献が提示されていない。
(7)	参考文献の利用の表示 【知識・技能】	複数の参考文献がポスター内で片括弧を利用して表示されている。	1つの参考文献がポスター内で片括弧を利用して表示されている。	参考文献の参照が不明確である。
(8)	提出期限 【主体的に学習に取り組む態度】	提出期限内に提出された。	提出期限を過ぎて提出した。	提出されなかった。