

担当教諭名 伊藤福子 丹野詩穂

授業名	SS STEAM ライフサイエンス	週 3 単位
コンテンツ名 (単元名)	ライフステージと食生活科学	
目指す生徒像		① 現状を把握できる生徒
※適する項目に 「○」を付ける		② 目標を設定できる生徒
	○	③ 課題を解決できる生徒
授業の内容 または流れ (簡潔に)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 一汁三菜について学ぶ。</li> <li>2 班ごとに各ライフステージの担当を決める。</li> <li>3 担当のライフステージの食生活課題を洗い出す。</li> <li>4 3の中で特に気になるところをテーマとする。</li> <li>5 テーマを解決できる一汁三菜献立を話し合っ決めて。</li> <li>6 Jamboard にネットから探したその献立の写真を貼り付け、発表用に配膳図を作る。</li> <li>7 Jamboard の隣のページに指定された項目により、その献立の簡単な説明を作る。</li> <li>8 スプレッドシートに、食品群別摂取量のめやすを使って栄養価計算をする。</li> <li>9 各班の発表をする。</li> <li>10 どの班の献立が、テーマを解決するために優れていたか選び、GoogleForms で投票をし、結果を共有する。</li> <li>11 「献立を作成してみて」、「他の班の発表を聞いて」、考えたことを記入して提出。(ワークシート)</li> </ol>	