

口頭試問をした先生が評価をするものです。

『課題研究ポスター口頭試問(個人)評価表』

質問者

先生

◎該当箇所に丸を付けて、合計を出してください。

発表者	適切な声の大きさと、相手の目を見て話すなど伝える努力をしている。	5	4	3	2	1	合計
	研究の特徴や内容を把握、理解している。	5	4	3	2	1	
学籍番号	聴講者が、研究の理解ができるように、説明を工夫している。	5	4	3	2	1	/25
氏名	質問の意図を適切に理解し、根拠をもった回答をしている。	5	4	3	2	1	
	自ら質問者と相互に対象についての議論を深めようとしている。	5	4	3	2	1	
アドバイス・コメント							

生徒が活動を振り返るものです。

『課題研究振り返り』

2年 組 番 氏名

セルフチェック 今までの課題研究の活動について振り返ってください。

様々な情報を取得し、研究に対して多角的に考えた。	5	4	3	2	1	合計
活動の中で他者の意見を取り入れた。	5	4	3	2	1	
自ら対言語、対IT・サイエンスに対して主体的に取り組んだ。	5	4	3	2	1	
班内において問題発見・解決に向けてお互いに協働して活動した。	5	4	3	2	1	
【感想】						
【良かった点】	【改善点】					

※