

新しい防災教育をつくる

宮城県仙台第三高等学校 普通科一60班

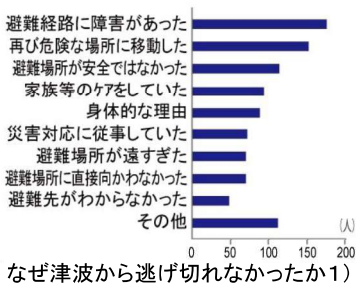
1. 背景と目的

多くの犠牲を生んだ東日本大震災から13年。
震災の恐ろしさを知らない子どもたちの数が増えている。
→より強い安全意識を育むような災害教育を創らねばならない。

そもそも東日本大震災ではなぜ多くの人が
なくなってしまったのか。

正しい判断ができていなかった。
防災知識が足りていなかった。

津波から逃げられず、亡くなってしまった。



私達の考えるより良い災害教育とは、、、
「主体的に行動する態度」を身に付けさせる
子供たちの安全意識を育み、より実用的な災害
教育を普及する

4. 出前授業

対象: 小学4年生

- ①自己紹介、導入 (5分) ②思考クイズ大会 (23分)
③まとめ (5分) ④事後アンケート (7分)



思考クイズ大会

グループ活動でのディスカッションを通して答えを導く。
十分に考えさせたいため、話し合いに多く時間を割く。
大会形式で子どもたちのやる気を引き出す。

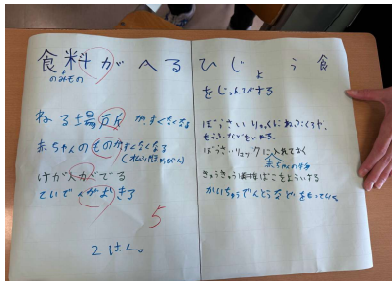
〈1問目〉

あなたは今、たくさんの人がいる避難所にいます

そこで起こりそうな問題をできるだけ多く考えよう

そして出た問題のたいさく方法も考えよう

せいげん時間 7 分



2. 現在の防災教育

小学校段階における防災教育の目標 2)

小学校段階における防災教育の目標

日常生活の様々な場面で発生する災害の危険を理解し、安全な行動ができるようにするとともに、
他の人々の安全にも気配りできる児童

ア 知識・思考・判断

- ・地域で起こりやすい災害や地域における過去の災害について理解し、安全な行動をとるための判断に生かすことができる。
- ・被害を軽減したり、災害後に役立つものについて理解する。

イ 危険予測・主体的な行動

- ・災害時における危険を認識し、日常的な訓練等を生かして、自らの安全を確保することができる。

ウ 社会貢献・支援者の基盤

- ・自他の生命を尊重し、災害時及び発生後に、他の人や集団、地域の安全に役立つことができる。

〈私達の考える災害教育の問題点〉

- ★自分で体験しながら学ぶ機会が少ない
- ★災害は自分には遠い存在だと思っていることが多い
- ★災害時における、自分で考えて行動する力が備わっていない

3. 私達が考えている災害教育カリキュラム

小1.2 学校にいるときの簡単な対処方法 命を守るポーズ
例 机の下に隠れる ダンゴムシのポーズ

小3.4 一人でいるときの対処方法
→地域の特性について知ってもらいたい
例 家で地震が起きたときにまず何をするか
ハザードマップを詳しく確認
通学路の危険な場所を自分たちでピックアップ

小5, 6 強い地震を体験してほしい
地震体験車を学校に呼ぶ 語り部を呼ぶ
地震について学べる施設に校外研修
思考力を養うような授業を展開→様々な状況に対応できるようにする

全学年 家族内で避難場所についてや防災準備状況などを共有してほしい
家族で話し合ってほしい
話し合い方などについて記されたプリントを配布する

ねらい: グループ活動を通して思考力を養いつつ、避難所での実用的な知識を身に付け、同時に問題解決能力の向上を目指す。

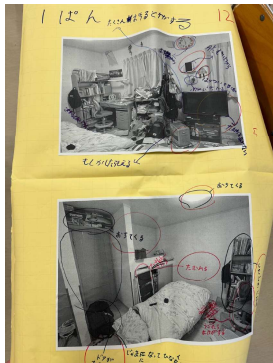
〈2問目〉

写真の部屋で地しんが起きたときに、
キケンとなるところをできるだけ多く○でかこもう
その理由も考えて書きこもう



例) かたむいていて、たおれてきそう

せいげん時間 7 分

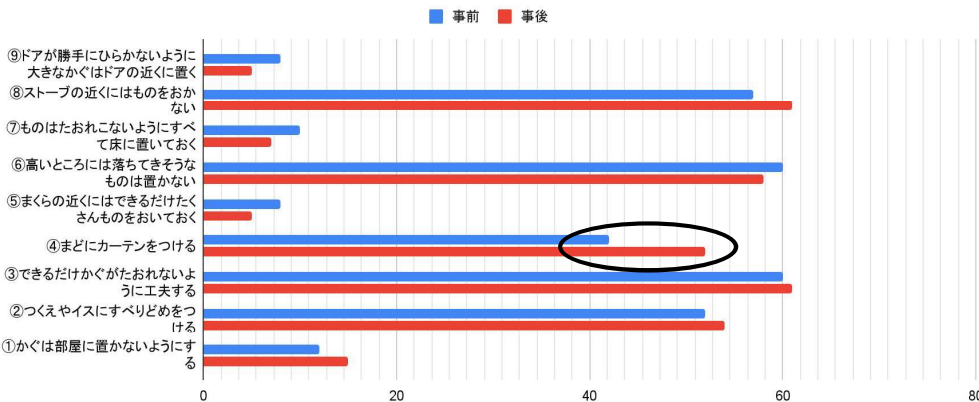


ねらい: 実際の部屋の写真から地震の際に危険となるところを様々な可能性を加味して考え、自分の部屋にも照らし合わせてほしい。

5. 授業を終えて

〈アンケート結果〉小学生 63名を対象

Q, あなたは地しんがおきても安全な部屋をつくらうとしています。次のうち正しいと思うものすべてえらびましょう。



正答である②③④⑥⑧の選択率はどれも80%を超えており、全問正解者は事前アンケートに比べて10名増え26名に達した。

Q, 避難所ではどんな困ったことがおこりますか。できるだけ多く挙げよう。
一人当たりの回答数は増えたが、授業で扱ったトイレ、睡眠、衛生の問題に言及している人は少なかった→一定の効果はあったが改善の余地あり

〈小学生の感想〉

- ・クイズを通して楽しく学ぶことができた。
- ・自分事として捉え、地震の際にどう行動すればよいのか理解できた。
- ・災害のための備えをしっかりとらした。

参考文献

- 1) 東日本大震災津波調査結果- ウェザーニュース
- 2) 宮城県 学校安全・防災トップページ
- 3) <https://anzenkyouiku.next.go.jp/mextshiryou/data/saigai03.pdf> 学校防災のための参考資料 「生きる力」を育む防災教育の展開
- 4) <https://asobi-bosai.com/blog/202102251148/> 遊び防災プロジェクト
- 5) 大木聖子研究室 | 慶応SFC大木聖子研究室<https://www.bosai.sfc.keio.ac.jp>