

担当教諭名 茂野高德 布宮遼太

授業名	SS STEAM ライフサイエンス		週 3 単位
コンテンツ名 (単元名)	健康と食生活		
目指す生徒像  ※適する項目に 「○」を付ける	○	① 現状を把握できる生徒	
	○	② 目標を設定できる生徒	
	○	③ 課題を解決できる生徒	
授業の内容 または流れ (簡潔に)	<p>家庭科と保健体育科との教科横断的な学びにおいて、データを多面的・多角的に考察し、根拠に基づいて課題を解決する学習を重要視している。</p> <p>本単元ではあらかじめ設定された多様な家族のための食事を計画する過程で、データを可視化する技能や分析する手法を用いて思考を深化させる。食生活と健康に関わる情報を適切に判断し、生涯を通して健康や環境に配慮した生活を営むことができるようにすることをねらいとする。</p> <p>1 時間目 お弁当作りの基本について学習する 全体活動</p> <p>2 時間目 食に関するキーワードについて調べる } エキスパート活動</p> <p>3 時間目 スライド2枚にまとめ2分で発表する } ト活動</p> <p>4・5 時間目 条件に合う弁当作りを計画する ジグソー活動</p> <p>条件例 ○40代男性高校教師が、土曜日の部活動指導で持っていく弁当。紅葉を愛でる暇もなくせめてお弁当で秋を楽しみたい。LDL コレステロールの値が急上昇し、先日の検診では脂質異常症と診断された。</p> <p>○中学1年生の弟がテニスの試合に持っていく弁当。今日は合計3試合ある。1試合の競技時間は1時間程度。ニュースでは熱中症に注意するようにいっている。試合中に足がつかないか心配している。</p> <p>6・7 時間目 弁当作成 } ジグソー活動</p> <p>8・9 時間目 こだわりをスライドにまとめる } </p> <p>10・11 時間目 こだわりお弁当の発表 } </p>		