

2024

イノベーション探究基礎

オリエンテーション

1 「たんきゅう」とは

辞書をみると…

探求

物事について、深い知識を得たり、原因を解明したりすること

探究

物事の真相・価値・在り方などを深く考えて、筋道をたどって明らかにすること。

探究心が強い人

- 何かに興味を持って
- 自分が納得するまで徹底的に調べる
- 調べたことを整理する
- 一度出した答えが本当か疑う

21世紀型能力？

「答えのない問題」に主体的に「答えを見出す」能力

~~「答えのある問題」を「正確に解く力」 = 学力~~

自ら課題を見出し，協働して探究する確かな学力

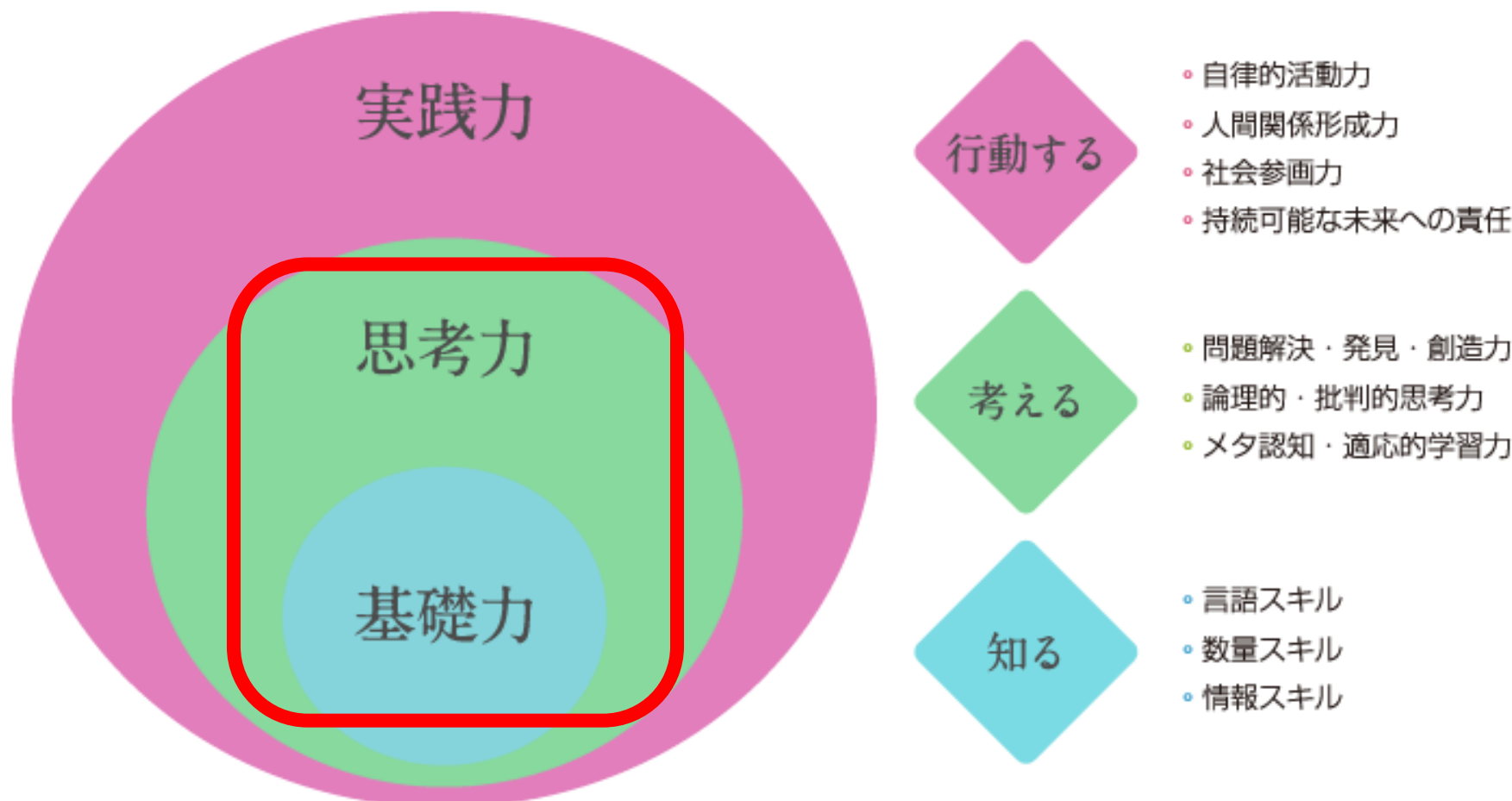
国際化，情報化が急激に進む社会に必要な力

大学入試 ： 思考力・判断力を重視

生きる力



21世紀型能力



2 仙台三高の探究

三高SSHにおける大きな柱の一つ

1年 「イノベーション探究基礎」

探究学習のための汎用的スキルの習得する

2年 「イノベーション探究Ⅰ」

探究学習の本格化と様々な機会で発表する

3年 「イノベーション探究Ⅱ」

探究学習の成果をまとめて、論文を作成する

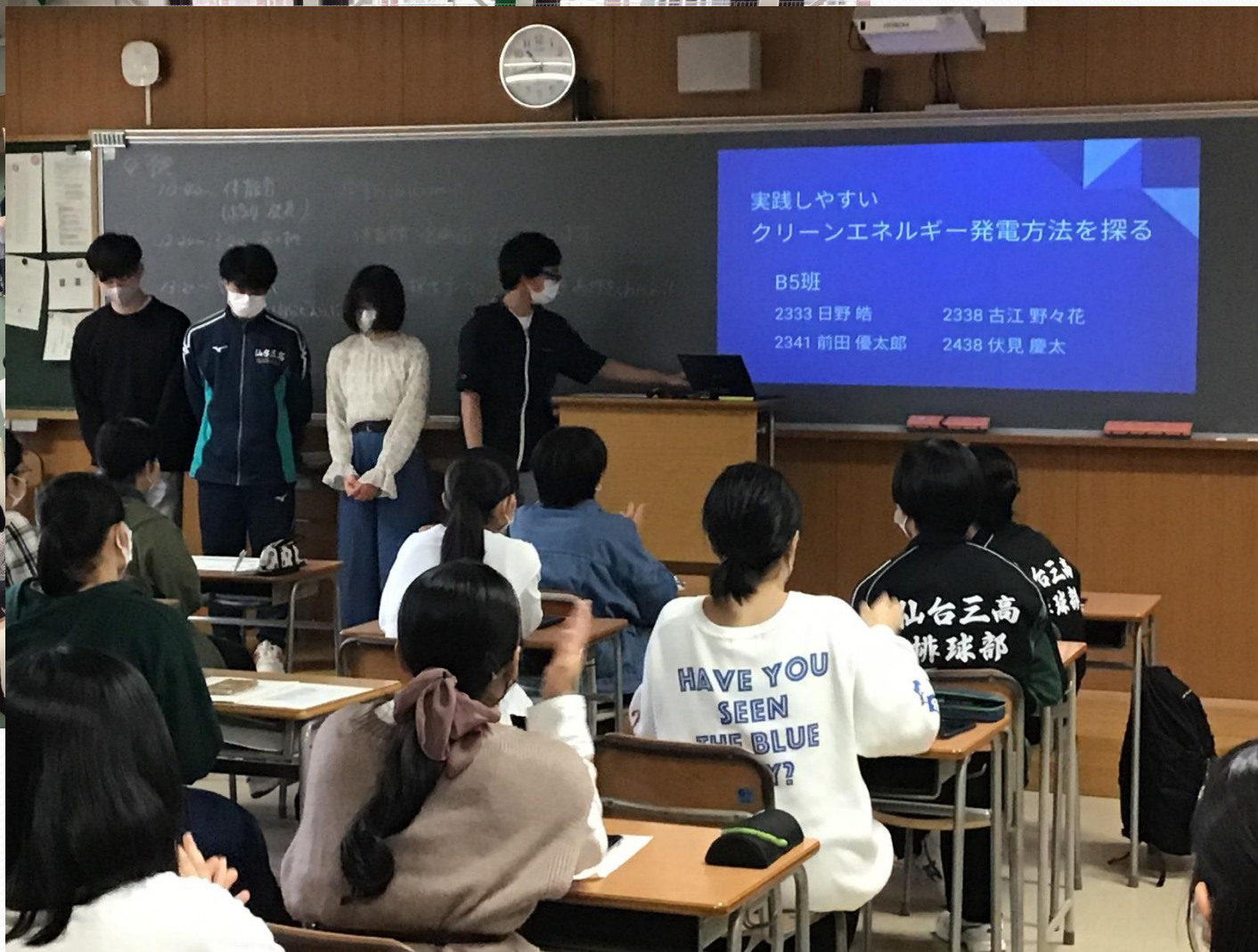
21世紀型能力の習得を目指す！

イノベーション：「技術革新」「新機軸」

- 新しいものを生み出す
- 新しいものの組み合わせ
- 新しい価値の創造

仙台三高から**新しいものを発信しよう！**

三高探究の日



2025/7/9

イノベーションフェスタ

今



3 探究活動の流れ

探究のテーマを決める



テーマに沿って資料を集める



探究の目的(論題, 仮説, 課題)を立てる

ここからが本当の探究



研究方法を検討する

論題をたてないと活動がブレる

データを集め、分析をする



成果をまとめ、発表する

ここまでの一つのサイクル



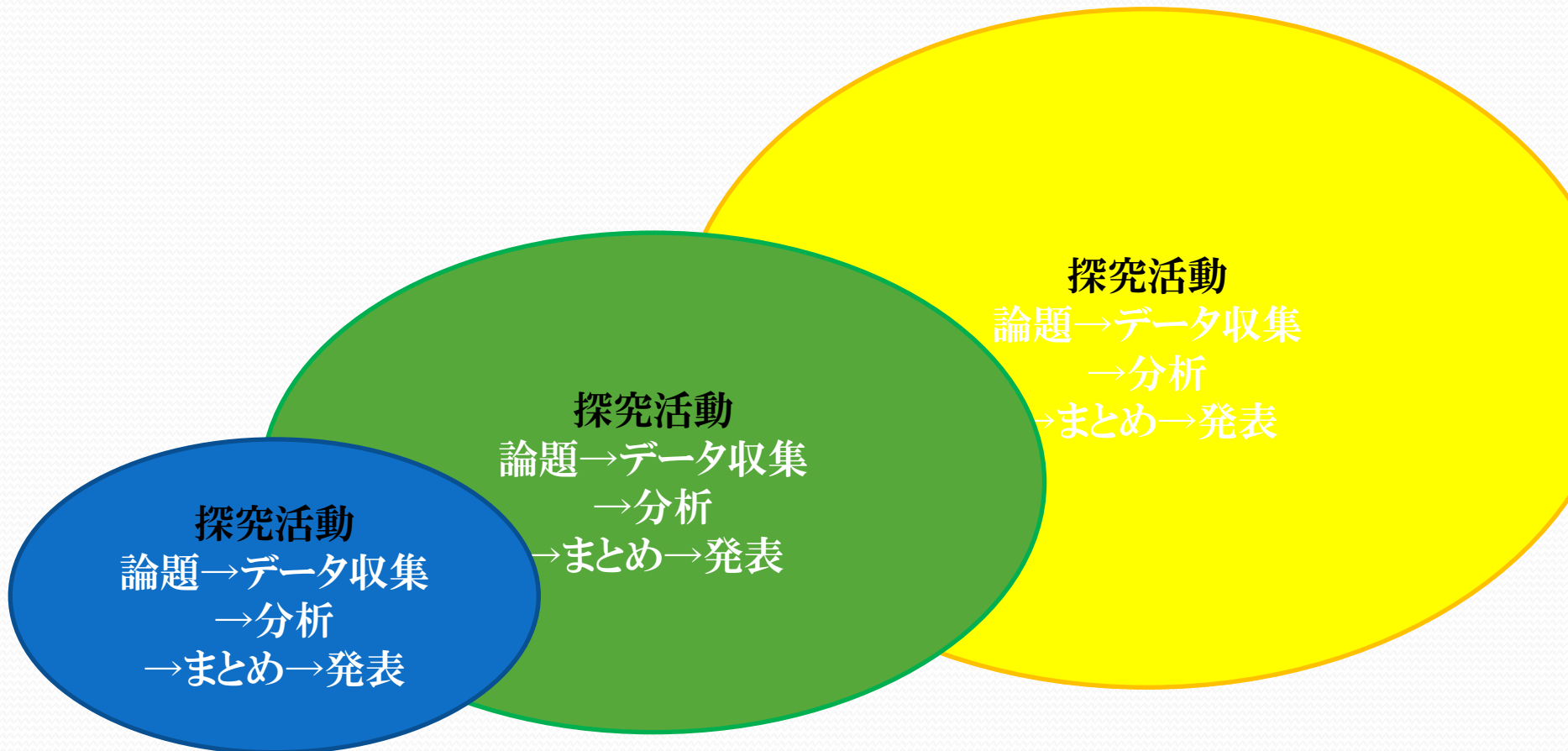
成果を振り返り、新たに**論題・課題**をたてる



研究方法を検討する

探究活動の流れ

「探究に終わりは無い！」



4 授業の受け方

- 原則，金曜日の6校時の授業ですが，
探究は**探究の時間**だけで行うものではありません
調査をはじめ，発表の準備など**自分たちで時間を作って
進める**授業です。

探究の時間は

「探究活動の進捗状況」を確認する授業と心得よ！

イノベーション探究基礎の授業

- 三高の「探究」は国語や英語，数学と同じ『科目』です。
三つの観点をABCで評価し，**5段階の評定**がつきます。
定期考査はありません。

授業への取り組み

前期のプレ探究の成果

後期の探究活動の成果

が評価の大きな対象になります。

- 探究基礎の時間に使うもの(使ったもの)は「**SanKouファイル**」(通称「SKファイル」)全てファイリングしてください。

進路に関する資料もファイルするのでファイル内の整理整頓を心がけましょう！

5 今年度の計画

尚志ヶ丘フィールドとプレ探究

プレ探究とは

- ・夏季休業前～前期末考査の期間で、
論題(課題・仮説)～まとめ・発表までの
探究活動の一連の活動を行います。
- ・テーマは「**尚志ヶ丘フィールド**」です。

尚志ヶ丘フィールド

- ・仙台三高周辺の地域を指します。
- ・地理総合やサイエンス総合でも取り扱います

生徒が興味・関心に沿って研究する
生徒の研究を教員がサポートする
これが「三高の探究」です。

「イノ探基」では研究をするための
基礎を学び、探究活動をスタートします。

SSH第3期を象徴する「探究」を生徒と
教員がひとつになって創りあげていきま
しょう！