

探究オリエンテーション

1年()組()番 氏名()

1. 講話『探究って何だろう?』

仙台三高 SSH・JD センター部長

< memo >

2. 講話『伝えたいことを伝えるためには』

仙台三高理数科部長

< memo >

3.「探究」と「探求」

	探究	探求
	究	求
訓読み	()める	()める
意 味	物事の真相・価値・在り方などを深く考えて、筋道をたどって明らかにすること	物事について、深い知識を得たり、原因を解明したりすること

探究活動を通して、 _____能力をの基礎力と思考力を主に養う

「答えのない問題」に主体的に「答えを見出す」能力

自ら課題を見出し、協働して探究する確かな学力

国際化、情報化が急激に進む社会に必要な力

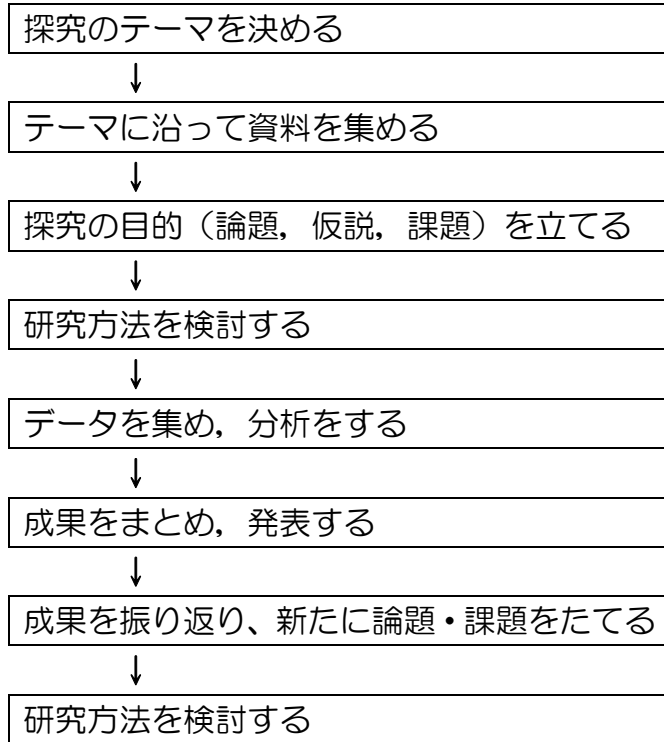
4. 三高SSHにおける大きな柱

「イノベーション探究基礎」(1年)：探究活動のための汎用的スキルを身につける！
探究活動を始める！

「イノベーション探究Ⅰ」(2年)：探究活動を本格化する！
「イノベーションフェスタ」と外部で探究の
成果(途中経過)を発表する！
更に探究活動を深める！

「イノベーション探究Ⅱ」(3年)：「三高探究の日」で探究成果を発表する！
探究の成果をまとめ、論文化する！
外部で探究の成果を発表する！

5. 探究活動の流れ



6. 授業の受け方

- 毎週金曜日の6校時
ですが…探究の学習は（ ）だけで行うものではない！
- 探究の授業は『科目』
なので…三つの観点をABCで評価し、5段階の評定がつきます
ただし…定期考査はありません。授業への取組、前期のプレ探究の成果、後期の探究活動の成果が主な評価の素材になります。
- SK ファイルを持参

7. 今年度の探究（予定）

日時	内容	主な内容
4月12日（金）	探究オリエンテーション	仙台三高の探究
4月16日（火）	開校記念講話	
4月26日（金）	講座①	テーマと課題・仮説の設定
5月10日（金）	講座②	材料と研究方法の検討
5月16日（木）	三高探究の日	普通科6時間・理数科7時間カウント
5月17日（金）	講座③	データの分析と検討
5月30日（木）	進路講演会	探究とLHRで実施
5月31日（金）	講座④	成果のまとめと発表
6月12日（金）	講座⑤	議論と新しい課題の設定
6月21日（金）	講座⑥	探究活動上の諸注意
6月28日（金）	講座⑦	フィールドワークオリエンテーション
7月12日（金）	プレ探究①	課題の設定とデータの収集①
8月23日（金）	プレ探究②	課題の設定とデータの収集②
8月29日（金）	プレ探究③	収集したデータの分析とまとめ①
9月 6日（金）	プレ探究④	収集したデータの分析とまとめ②
9月13日（金）	プレ探究⑤	プレ探究発表
9月30日（金）	探究活動①	班編制オリエンテーション
10月 4日（金）	探究活動②	班編制とテーマ設定①
10月11日（金）	探究活動③	班編制とテーマ設定②
10月18日（金）	探究活動④	班編制とテーマ設定③
11月 1日（金）	探究活動⑤	班編制とテーマ設定④
11月 7日（木）	イノベーションフェスタ	
11月 8日（金）	探究活動⑥	テーマと課題，研究方法の検討①
11月15日（金）	探究活動⑦	テーマと課題，研究方法の検討②
11月29日（金）	探究活動⑧	研究方法の検討と先行研究調査①
12月 6日（金）	探究活動⑨	研究方法の検討と先行研究調査②
12月13日（金）	探究活動⑩	先行研究調査と課題の設定①
12月20日（金）	探究活動⑪	先行研究調査と課題の設定②
1月10日（金）	探究活動⑫	先行研究調査と課題の設定③
1月17日（金）	探究活動⑬	3min 作成①
1月31日（金）	探究活動⑭	3min 作成②
2月 7日（金）	探究活動⑮	3min 発表
2月21日（金）	社会人出前講座	
3月21日（金）	探究活動⑯	次年度に向けて 三高探究の日の準備