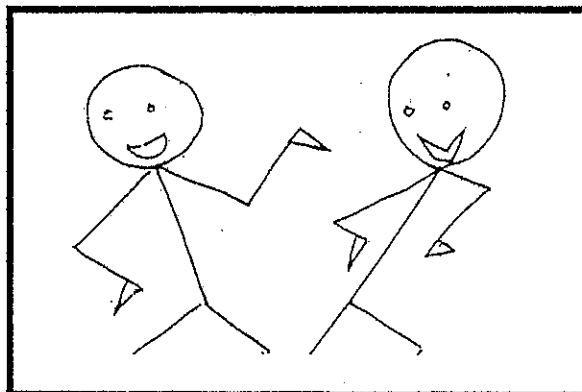


Alex's Experiment



1. The Popularity of Blue
2. Colors are very important in our daily lives. In this experiment I will determine the popularity of blue.
3. I predict 25% of people that I will interview like blue the best.
4. I will interview 15 people. I will ask them "what is your favorite colour?". I will record the answers in my notebook.
5. I determined that 5 people said "My favorite color is blue." (33.333333~%)
6. The result was higher than the hypothesis. More people liked blue than I predicted. I was surprised. I think we should use blue more in our daily life.
7. Next time, I will ask "What kind of blue do you like? (light, dark, and so on...)"
8. Blue is a very popular color. It may be the most popular color. But, we have to ask more people.



Alex
interviewing
a student.

Science Experiments

Vocabulary

Verbs

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Analyze ● | ● 解明する A |
| 2. Summarize ● | ● まとめる B |
| 3. Observe ● | ● 分析する C |
| 4. Test ● | ● 記録する D |
| 5. Predict ● | ● 観察する E |
| 6. Measure ● | ● 試す/ 実験する F |
| 7. Determine ● | ● 予測する G |
| 8. Record ● | ● 測る H |

Scientific Report Parts

Discussion (考察)	Method (研究方法)
Title (タイトル)	Conclusion (まとめ)
Results (実験結果)	Abstract / Introduction (導入)
Hypothesis (仮説)	Future Work (今後の課題)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Our Experiment

1. Title: _____

2. Introduction (導入, 未来/現在形): _____

3. Hypothesis (仮説, 未来): We predict _____

4. Method (方法, 未来): We will _____

5. Results (結果, 過去形): We determined that _____

6. Discussion (考察, 過去形/現在形): The result was _____

7. Future Work (今後の課題, 未来): Next time, we will _____

8. Conclusion (まとめ): _____

(進行形)

SS 英語表現 I 前期中間パフォーマンステストについて

テーマ：“My Experiment”

内容：① 自身が設定したテーマについて実験を行い、それについて英語で発表する。

② 実験内容は、教室内で実験・調査可能な程度のものであること。

③ 発表では、以下の内容を必ず含めること。

1. Title (タイトル)
2. Introduction (導入)
3. Hypothesis (仮説)
4. Method (方法)
5. Results (結果)
6. Discussion (考察)
7. Future Work (今後の課題)
8. Conclusion (まとめ)

④ 発表では、原稿を読み上げることはできない。メモ程度は許容とする。

⑤ 発表では、ポスター等の視覚資料も活用すること。

⑥ 発表は、60秒～120秒とすること。

評価：評価は以下の通りとする。

Performance test evaluation sheet (My Experiment)						
		5	4	3	2	1
5点	Voice & Pronunciation (声、発音、アクセント、 イントネーション、 スピード)	声量が十分で、発音・アクセント、抑揚、発話速度が適切で理解しやすい	(中間点)	声量が十分で、発音・アクセント、抑揚、発話速度が理解するのに十分である *一般的な基準点は、3点	(中間点)	声量、発音・アクセント、抑揚、発話速度などが不適切なため理解しにくい (日本語発音も含む)
5点	Content (内容)	8つの項目全てが説明されており、その構成がしっかりしていて、説得力がある	(中間点)	8つの項目全てが説明されており、内容が理解できる *一般的な基準点は、3点	(中間点)	8つの項目のうち幾つかが表示されていない
3点	Visual Aid (視覚資料)			視覚教材が、上手に使われている		視覚資料は、ある
3点	Attitude (姿勢、ジェスチャー、 アイコンタクト)			アイコンタクトやプレゼンに対する姿勢が、積極的である		原稿を見て発表するなど、プレゼンに対する姿勢が消極的である
4点	Grammar (文法、語彙)		文法・語法のミスがほぼない		文法や単語選びが理解するのに十分適切である *一般的な基準点は、2点	文法ミスや単語選びのミスが多いため、理解しにくい (日本語の単語が多すぎも含む)