令和２年度　志教育全体計画

宮城県仙台第三高等学校

校　　訓

心身の健康，真・善・美の追求，愛と知の稔り

本校の教育目標

①仙台三高は，多様な人々と協働する寛容な心を持ち、社会の変化にしなやかに対応する，逞しく豊かな人間性を育みます。（逞しく豊かな人間性）
②仙台三高は，人類が積み上げた英知に学び，真理の追究を通して知性と感性を磨き、事象を深く探究する態度を養います。（深く探究する態度）
③仙台三高は，博愛の精神と創造する知を育む人づくりを通して，よりよき未来の創出に貢献します。（よりよき未来の創出）

生徒の実態，教師の願い

・リーダーシップの育成を目指す。
・現役での国公立大学進学を目指す。
・部活動と学習の両立を目指す。

保護者や地域の願い

・地域の規範になる学校。
・将来の社会を担う人材の育成。
・進学校として進路目標の達成。

「志教育」の目標

１．将来を切り拓く力をはぐくむ。
２．適切な進路希望の育成と達成。
３．学校生活を自律的におくる。

重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
○ HR活動や部活動を通して，多角的に自己を みつめる。 ○ 集団の中で，良い人間関係を築き，集団を	○知的探究心に基づき，自ら学ぶ姿勢を養う。 ○ 将来像を明確にし，計画的に努力する。	○ 集団内で，自分の果たすべき役割を認識 する。 ○ 地域社会とのつながりを通して，広い視野

各教育活動における取組の観点

各教科	主体的な学習態度を育成する。また，各教科において，進路希望の達成に必要な学力の定着を図る。 また，ＳＳＨ学校設定科目においては，将来科学を研究する上で必要となる基礎教養や発信力などを養う。
道徳	社会人としての倫理観や高い規範意識を持つ生徒の育成を目指す。
総合的な探究／学習の時間	3年間の系統的な探究活動（普通科：真知プログラム，理数科：課題研究）を通して，課題の設定からポスター発表やプレゼンまでを経験し，容易に解の得られない問いに対して，主体的・協働的に取り組む資質・態度を養う。
特別活動	生徒会の一員として，各種活動へ積極的に参加し，周りと協力しながら，自分の責任を果たすとともに，自己を生かす能力を養う。
その他	日々の清掃を通して，公共心を育み環境の美化に努めることができるようにする。 また，理数科においてはSSH事業を活用し，未来を担う科学技術系人材を育てることを目指す。

各学年の取組内容

１年	①新入生オリエンテーション ②開校記念講話 ③進路講演会 ④年3回の担任面談 ⑤大学オープンキャンパスへの参加 ⑥探究活動（普通科：真知プログラム，理数科：課題研究） ⑦校外研修 ⑧社会人出前講座 ⑨SSH講演会
２年	①開校記念講話 ②進路講演会 ③探究活動（普通科：真知プログラム，理数科：課題研究） ④大学オープンキャンパスへの参加 ⑤年3回の担任面談 ⑥修学旅行（台湾・東京地区研修） ⑦社会人出前講座 ⑧SSH講演会
３年	①開校記念講話 ②志望理由書作成 ③進路講演会 ④年4回の担任面談 ⑤大学オープンキャンパスへの参加 ⑥探究活動（普通科：真知プログラム，理数科：課題研究）

家庭との連携

PTA活動や学校評価，学校公開などの機会を通じて情報交換を図り，学校と家庭が協力して生徒の活動をサポートする。

地域･企業との協働

生徒のボランティア活動等を通し，地域社会の一員としての自覚を促す。また，文化祭や学校公開を，学校をよく知ってもらう機会とする。