

## SS 英語表現 I 前期期末パフォーマンステストについて

テーマ：“My Experiment”

内容：① 自身が設定したテーマについて実験を行い，それについて英語で発表する。

② 実験内容は，教室内で実験・調査可能な程度のものであること。

③ 発表では，以下の内容を必ず含めること。

1. Title (タイトル)
2. Introduction (導入)
3. Hypothesis (仮説)
4. Method (方法)
5. Results (結果)
6. Discussion (考察)
7. Future Work (今後の課題)
8. Conclusion (まとめ)

④ 発表では，原稿を読み上げることはできない。メモ程度は許容とする。

⑤ 発表では，ポスター等の視覚資料も活用すること。

⑥ 発表は，90 秒～120 秒とすること。

評価：裏面参照

## R2 My Experiment evaluation sheet

		2	1	0
2点	<b>Pronunciation</b> (発音・アクセント・抑揚)	発音・アクセント・抑揚が良く理解しやすい	発音・アクセント・抑揚がプレゼンを理解するのに十分である	発音・アクセント・抑揚が悪いため理解しにくい (日本語発音が多すぎる)
2点	<b>Content</b> (内容)	8つの項目が全て説明されており内容が理解できる。	8つの項目のうちいくつかが表示されていない。	8つの項目のうち半分以上が表示されていない。
2点	<b>Attitude</b> (声・姿勢・ジェスチャー・アイコンタクト)	声が大きく聞きやすい。アイコンタクトやプレゼンに対する姿勢が積極的	声の大きさが十分あり、アイコンタクトやプレゼンに対する姿勢がだいたいできている	声が小さい、アイコンタクトが足りないなど、プレゼンに対する姿勢が消極的
1点	<b>Grammar</b> (文法・語彙)		文法や単語選びが適切で内容が理解できる	文法や単語選びのミスが多く、内容が理解しにくい (日本語の単語が多すぎる)
1点	<b>Visual Aid</b> (視覚資料)		視覚資料が効果的に使われている	視覚資料がない
1点	<b>Impromptu Answer</b> (即興での応答)		だいたいの質問に文章で適切に受け答えができた	質問に答えていたが、文章になっていない (Yes・Noのみ I don't knowのみも)
1点	<b>Question</b> (オリジナルクエスチョン)		*質問は2回1点, 最高1点まで。点数なしもあります	<b>Total Score</b>  /10

考査までのレッスンプラン

Lesson6 Part 2 まで終了

↓ その後

1 パフォーマンステスト説明 + P54 Linking Words + P54 Practice

2 Preparatory Lesson with Johnny

3 Presentation①

4 Presentation②

5 Presentation③

9月24日（木）～定期考査

試験範囲：普通科の範囲と同じ