

R2 SS 英表I Performance Test 4

トピック: 今年(2020年)話題になったニュースの中から気になったことを1つ紹介し、そのことについて自分の考えをのべる。

Topic Examples

Female Emperor 女性天皇・Electronic Money(e-money) 電子マネー・The Olympics host-city problems オリンピック問題・The postponement of the Olympics オリンピック延期・Natural disasters 自然災害・Work from home テレワーク・Online Classes オンライン授業・Plastic garbage プラゴミ問題・SNS bullying SNS 上のいじめ・SNS addiction/danger SNS 中毒・危険性・Elderly drivers 高齢ドライバー・24-hour operation of convenience stores コンビニの24時間営業・Food Loss and Waste 食品ロス・New Prime Minister 新総理大臣・Energy problem エネルギー問題・Environmental issues 環境問題・Fuwa chan's popularity フワちゃん人気・Kimetsu no Yaiba popularity 鬼滅の刃人気・その他いろいろ

Can-Do: ①時事問題(ネタ)について論理的に表現することができる

②視覚資料を用いて、その話題について説明(描写)することができる

内容: ・今年メディアで話題になったニュースで、自分が気になった事を1つ選び、そのことに関する記事や資料を集めて、自分の考えをまとめる。(新聞・web・雑誌など)

他の生徒と話題がなるべく重ならないようにお互いに調整すること。

自分なりの視点でニュースを選ぶこと。

・その話題に関連する視覚資料(データ・アンケート結果・写真)を準備(4枚まで)する。
資料については見せるだけでなく、必ず説明(描写)すること。

・プレゼン原稿をノートに書く。発表の際はメモしか見られません。

①時事問題を紹介(興味を持った理由も含めて)

(例: 新天皇の即位について / タピオカブーム再来について)

②そのニュースを読んで疑問に思った点を述べ、自分なりの仮説(hypothesis)を立てる

例: なぜ天皇退位を今年だけの特例法としたのか疑問→仮説

なぜ再びタピオカ人気なのか疑問→仮説

③疑問について調べて分かったことについて、自分の仮説と比べながら説明

例: 平成天皇の考えやアンケート結果→仮説と合ってる?

タピオカブームの歴史やタピオカ輸入量の変化→仮説に合っていない!?

④自分なりの分析結果や見解、意見や提案を述べる

時間: 一人の持ち時間は2分以上3分以内

質疑応答: プレゼン後に質疑応答があります。予想される質問を考えておきましょう。

視覚資料: 話題に関する視覚資料を提示すること。(グラフなどのデータ・アンケート結果・写真など。資料の出典を提出用紙に記入すること。)提出用紙は後日渡します。

R2 SS 英表 I Performance Test Useful phrases

このフレーズ以外にもいい表現がたくさんありますから、自由に考えてください。
ただ、何をどう言えばいいか迷っている諸君は、これらを使ってみてください。

★そのニュースを読んで疑問に思った点を述べ

I wondered why ~

I thought it was strange that ~

自分なりの仮説(hypothesis)を立てる

My hypothesis was (that) ~

I thought that <...> may be ...because ~

I expected that <...> would be ...because ~

例 : I thought that tapioca may be popular because some company was sponsoring ads on social media.

I expected that the reason for tapioca's popularity would be popular posts by influencers on Instagram.

★疑問について調べて分かったことについて、自分の仮説と比べながら説明

My hypothesis was <(that)...>, but after I researched [the topic], I learned that ~

At first, I thought <(that)...>. However, according to my research, ~

The results of the questionnaire supported my hypothesis.

*ここで上で述べたばかりの仮説をそのまま繰り返すと稚拙なので、言い換えたり、省いたりしましょう (何がいいかは自分のスピーチの流れで決めてください)

例 : My hypothesis was that tapioca companies were advertising on social media, but after I researched the topic, I found out that the popularity was due to an increase in cheap airplane flights to Taiwan.

At first, I thought that Instagram was responsible for the third wave of tapioca. However, according to my research, the actual reason was an increase in Japanese tourism to Taiwan.

★自分なりの分析結果や見解、意見や提案を述べる

Vision Quest p. 87 と p. 92 参照

SS 英表 I パフォーマンステスト Google Slide の操作方法

まずはじめに・・・

1. 使いたい画像を保存、またはスクリーンショットして保存
2. アプリで「Google Slide」をダウンロード
3. Google classroom のアカウント (OOO@gs.myswan.ed.jp のもの) で Google slide にログイン
4. Google classroom の各クラスの「英表 I パフォーマンステスト スライド URL」の投稿にある URL をタップしてスライドの編集の準備

URL からスライドにいけるとこんな画面が出てきます。↓



<やることリスト>

- ① スライドを挿入、クラス番号名前を記載する。
- ② スライドにパフォーマンステストで使う画像、写真を挿入。
- ③ 必要であれば図形や文字を挿入する。

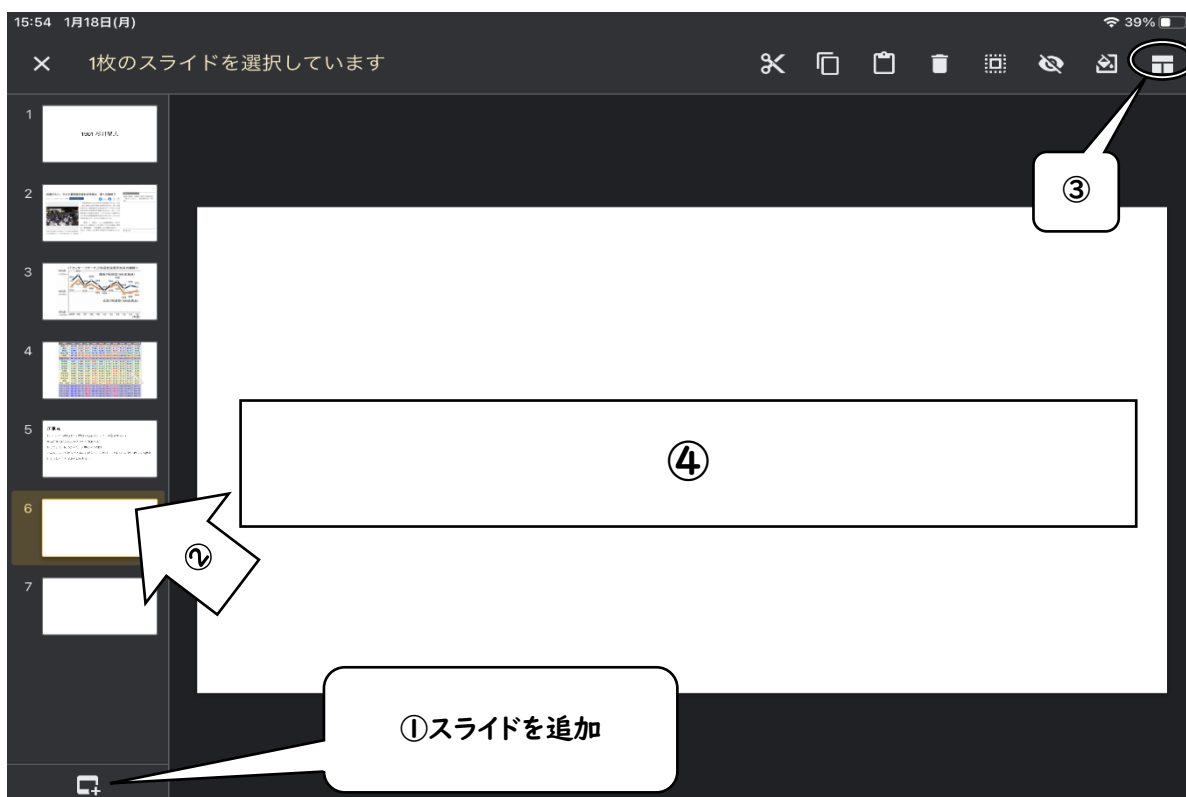
→終わった作業の□にチェックする!

□スライドを挿入。名前、クラス、番号を記入。

①下の方にある「スライド追加」の部分をつっぱ→スライドが挿入される。

②挿入したスライドを長押しする→下のような画面になる。

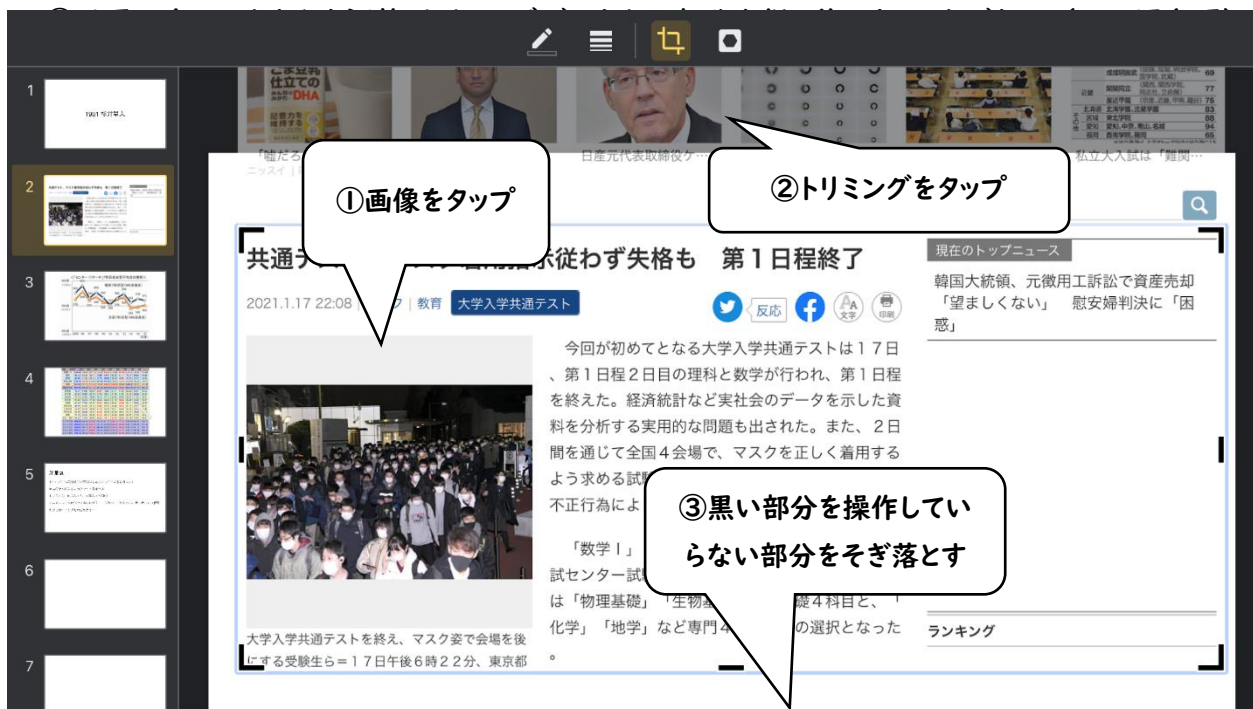
③「スライドレイアウトの変更」から「セクションヘッダー」を選択。真ん中にクラス番号名前を記載。



□画像を挿入する



- ①下の方にある「スライド追加」の部分をつまみ→スライドが挿入される。
- ②挿入したスライドをつまみ。
- ③「+」マークをつまみ→「画像」をつまみして挿入したい写真を選択。



□必要があれば図形や文字を挿入する。

- ①図形挿入は「図形」、文字挿入は「テキスト」を選択



～注意点～

- ✓ Google classroom のアカウントにログインできない人はすぐに申し出る。
(探求の授業でもこれから使います。)
- ✓ Google slide アプリをダウンロードしないと編集できません。編集はすべてオートセーブされます。
- ✓ スライドは 1 人 4 枚まで (名前のスライドは含めない。)
- ✓ 発表の順番になるようにスライドを作成する。
- ✓ わからないことがあれば担当者まで。