

宮城県仙台第三高等学校 [全日制課程 (理数科)]

☆ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県仙台第三高等学校は、「心身の健康，真・善・美（広く調和のとれた教養）の追求，愛と知の稔り（感謝と自他尊重の精神および知的態度）」を建学の精神とし、逞しく豊かな人間性や深く探究する態度を身につけ、よりよき未来を創出できる人材を育成します。これまでのSSH（スーパーサイエンスハイスクール）の学習を継続・発展させ、地域の大学・研究機関・企業と連携し、持続可能な実習フィールドの開発と利活用に取り組むとともに、地域青少年の科学リテラシー向上に寄与する学校を目指します。

★ スクール・ポリシー (三つの方針)

1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

本校では「建学の精神」に基づき、以下の6つの「資質・能力」を育成します。

- ① 自己管理能力：心身の健康を維持するために、健全な生活習慣を身につけ、様々な壁を柔軟に乗り越えるしなやかさを持つ。
- ② 信頼構築力：相手の立場をおもいやり、尊重し、互いに信頼関係を築くことができる。
- ③ 自己研鑽力：人類が築き上げてきた真理を重んじ、それを教養として身につけることを通して、自らの資質・能力を高めようとする。
- ④ 課題突破力：困難な課題に立ち向かい、解決するために、個人の資質を高め、チーム一丸となる実力を持つ。
- ⑤ 未来デザイン力：未知なるものに立ち向かうために、自己の可能性や周囲の可能性を信じ、能動的に知性を高め行動していく。
- ⑥ 社会牽引力：他者理解力・思考力など総合的な判断力をもって、集団を牽引し、社会貢献し、共生して生きていくこと。

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

発見・発明型の科学技術人材を育成するため、数学、理科、英語に重点を置いた科目に加えて、情報、倫理、芸術などを含めた教科融合科目を設定し、仮説と実験・調査などの必要なデータ分析を経験するとともに、研究倫理や先端研究での社会貢献について学習します。特に科学的な探究活動では、大学や研究機関と連携して研究を進め、得られた研究成果をコンテストや学会で国内外に発表します。これらを学ぶことで、基礎研究を充実拡大し新しい科学技術を生み出す人材を育成します。

3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 主体性を持って様々なことに取り組み、自律的・能動的に高校生活を送る生徒
- 基礎学力が身につけており、学習に対して強い意識を持ち続ける生徒
- 数学、理科の分野について、高い関心と適性をもち、強い探究意欲を有する生徒
- 課題解決のために、粘り強く対象に取り組む生徒
- 部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、高いレベルでの文武両道を達成できる生徒