令和７年度　「志教育」全体計画

様式１

宮城県仙台第三高等学校

校　訓

心身の健康、 真・善・美の追求、 愛と知の稔り

本校の教育目標

①仙台三高は、多様な人々と協働する寛容な心を持ち、社会の変化にしなやかに対応する、逞しく豊かな人間性を育みます。（逞しく豊かな人間性）
②仙台三高は、人類が積み上げた英知に学び、真理の追求を通して知性と感性を磨き、事象を深く探究する態度を養います。（深く探究する態度）
③仙台三高は、博愛の精神と創造する知を育む人づくりを通して、よりよき未来の創出に貢献します。（よりよき未来の創出）

生徒の実態、教師の願い

・リーダーシップの育成を目指す。
・現役での国公立大学進学を目指す。
・部活動と学習の両立を目指す。

保護者や地域の願い

・地域の規範になる学校。
・将来の社会を担う人材の育成。
・進学校として進路目標の達成。

「志教育」の目標

１．将来を切り拓く力をはぐくむ。
２．適切な進路希望の育成と達成。
３．学校生活を自律的におくる。

重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
○ HR活動や部活動を通して，多角的に自己をみつめる。 ○ 集団の中で，良い人間関係を築き，集団を向上させる力を養う。	○知的探究心に基づき，自ら学ぶ姿勢を養う。 ○ 将来像を明確にし，計画的に努力する。	○ 集団内で，自分の果たすべき役割を認識する。 ○ 地域社会とのつながりを通して，広い視野を持つ。

各教育活動における取組の観点

各教科	主体的な学習態度を育成する。また、各教科において、進路希望の達成に必要な学力の定着を図る。 また、SSH学校設定科目においては、将来科学を研究する上で必要となる基礎教養や発信力などを養う。
道徳	社会人としての倫理観や高い規範意識を持つ生徒の育成を目指す。
総合的な探究の時間	3年間の系統的な探究活動（普通科：イノベーション探究、理数科：イノベーション理数探究）を軸にした課題研究活動及び探究活動を通して、課題の設定からポスター発表やプレゼン、論文作成までを経験し、容易に解の得られない問いに対して、主体的・協働的に取り組む資質・態度を養う。
特別活動	生徒会の一員として、各種活動へ積極的に参加し、周りと協力しながら、自分の責任を果たすとともに、自己を生かす能力を養う。
その他	日々の清掃を通して、公共心を育み環境の美化に努めることができるようにする。 また、SSH事業を活用し、持続可能な社会を共創する科学技術系人材を育てることを目指す。

各学年の取組内容

１年	①新入生オリエンテーション　②開校記念講話 ③進路講演会　④年3回の担任面談 ⑤大学オープンキャンパスへの参加 ⑥探究活動（普通科：イノベーション探究基礎、理数科：イノベーション理数探究基礎） ⑦校外研修 ⑧社会人出前講座 ⑨先端科学講演会
２年	①開校記念講話 ②進路講演会 ③探究活動（普通科：イノベーション探究Ⅰ、理数科：イノベーション理数探究Ⅰ） ④大学オープンキャンパスへの参加 ⑤年3回の担任面談 ⑥修学旅行（台湾・関西地区研修） ⑦社会人出前講座 ⑧先端科学講演会
３年	①開校記念講話 ②志望理由書作成 ③進路講演会 ④年4回の担任面談 ⑤大学オープンキャンパスへの参加 ⑥探究活動（普通科：イノベーション探究Ⅱ、理数科：イノベーション理数探究Ⅱ）

家庭との連携

PTA活動や学校評価、学校公開などの機会を通じて情報交換を図り、学校と家庭が協力して生徒の活動をサポートする。

地域･企業との協働

生徒のボランティア活動等を通し、地域社会の一員としての自覚を促す。また、文化祭や学校公開を、学校をよく知ってもらう機会とする。