

平成31年度 志教育全体計画

宮城県仙台第三高等学校

校 訓
心身の健康, 真・善・美の追求, 愛と知の稔り

本校の教育目標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 健全な心身の育成に留意し明朗にして和に富む生活を確立する。 2. 常に原点に立ち、事象を探究する態度を涵養する。 3. 自主自律の精神を培い、創造への意欲を昂揚する。

生徒の実態, 教師の願い
<ul style="list-style-type: none"> ・現役国立大学への進学を目指す。 ・部活動と学習の両立を目指す。

保護者や地域の願い
<ul style="list-style-type: none"> ・将来の社会を担う人材の育成。 ・進学校として進路目標の達成。

「志教育」の目標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 将来を切り拓く力をはぐくむ。 2. 適切な進路希望の育成と達成。 3. 学校生活を自律的に過ごす。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
<ul style="list-style-type: none"> ○ HR活動や部活動を通して、多角的に自己をみつめる。 ○ 集団の中で、良い人間関係を築き、集団を向上させる力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 知的探究心に基づき、自ら学ぶ姿勢を養う。 ○ 将来像を明確にし、計画的に努力する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集団中で、自分の果たすべき役割を認識する。 ○ 地域社会とのつながりを通して、広い視野を持つ。

各教育活動における取組の観点	
各教科	主体的な学習態度を育成する。また、各教科において、進路希望の達成に必要な学力の定着を図る。また、SSH学校設定科目においては、将来科学を研究する上で必要となる基礎教養や発信力などを養う。
道徳	社会人としての倫理観や高い規範意識を持つ生徒の育成を目指す。
総合的な学習の時間	3年間の系統的な探究活動（普通科：真知プログラム、理数科：課題研究）を通して、課題の設定からポスター発表やプレゼンまでを経験し、容易に解の得られない問いに対して、主体的・協働的に取り組む資質・態度を養う。
特別活動	生徒会の一員として、各種活動へ積極的に参加し、周りと協力しながら、自分の責任を果たすとともに、自己を生かす能力を養う。
その他	日々の清掃を通して、公共心を育み環境の美化に努めることができるようにする。また、理数科においてはSSH事業を活用し、未来を担う科学技術系人材を育てることを目指す。

各学年の取組内容	
1年	<ol style="list-style-type: none"> ① 新入生オリエンテーション ② 開校記念講話 ③ 進路講演会 ④ 年3回の担任面談 ⑤ 大学オープンキャンパスへの参加 ⑥ 探究活動（普通科：真知プログラム、理数科：課題研究） ⑦ 校外研修 ⑧ 社会人出前講座 ⑨ SSH講演会
2年	<ol style="list-style-type: none"> ① 開校記念講話 ② 進路講演会 ③ 探究活動（普通科：真知プログラム、理数科：課題研究） ④ 大学オープンキャンパスへの参加 ⑤ 年3回の担任面談 ⑥ 修学旅行（台湾・東京地区研修） ⑦ 社会人出前講座 ⑧ SSH講演会
3年	<ol style="list-style-type: none"> ① 開校記念講話 ② 志望理由書作成 ③ 小論文指導 ④ 進路講演会 ⑤ 年4回の担任面談 ⑥ 大学オープンキャンパスへの参加 ⑦ 探究活動（普通科：真知プログラム、理数科：課題研究）

家庭との連携
PTA活動や学校評価、学校公開などの機会を通じて情報交換を図り、学校と家庭が協力して生徒の活動をサポートする。

地域・企業との協働
生徒のボランティア活動等を通じ、地域社会の一員としての自覚を促す。また、文化祭や学校公開を、学校をよく知ってもらふ機会とする。