

平成31年度 宮城県仙台第三高等学校 「志教育」年間指導計画

「◎」特にあてはまる
「○」あてはまる

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	◎	◎	○	地理歴史	◎	◎	○	公民	◎	◎	◎	数学	◎	◎	○	理科	◎	◎	○
	優れた文章に触れることにより、思考力や論理的思考を磨くと共に、自己や他者を理解する契機として適切なコミュニケーション能力を身に付けさせる。			日本及び世界の文化・風土そしてその歴史的背景を理解し、異文化理解及び日本人としての自己を再認識することを通じて国際社会に貢献する資質を養う。			現代社会の諸問題を政治・経済制度及び先哲の思想を踏まえて主体的に考察し、活発な意見交換を交わすことで社会に貢献する公的資質を養う。			数学的活動を通して、事象や情報を整理し、論理的な思考力を高め、結論に至る過程を明確に表現する力を身に付けさせる。			科学的な自然観を育成することにより、現代社会における科学の役割を知り、知識に基づいた確かな判断ができる能力を養う。							
	保健体育	◎	◎	○	芸術	◎	◎	○	外国語	◎	◎	○	家庭	◎	◎	○	情報	◎	◎	○
心身の健全な状態を自らコントロールすることができるようにすること、生涯にわたり生きがいを持って活力ある生活を送ることができるようにすること。			芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な思考力と豊かな情操を養う。			外国語を通じて、異なる文化に対する理解を深め、様々な文化的背景を持つ人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢や能力を育てる。			調理等グループ学習を通して協働力やコミュニケーション力などを身に付けると同時に、生活技術を活用することにより社会での役割を果たせるようにする。			情報化が社会に及ぼす影響を理解させると共に、情報技術を適切にする能力を養い、社会の情報化に対応できる態度を育てる。								
学年共通					かかわる	もどめる	はたす	各学年指導目標												
指導内容	自己責任を果たす			◎	◎	○	1年	・新たな環境で切磋琢磨し合い、基本的な生活習慣を確立する。 ・自ら学び、自身を高めようとする姿勢を身に付ける。 ・自己の興味・関心に基づく進路目標を設定する。												
	心身の錬磨			◎	◎	○		2年	・学校諸活動の牽引役を通じ、中堅学年としての自覚を持つ。 ・高度な学習内容に自ら取り組む姿勢を身につける。 ・進路希望の実現に係わる諸条件を検討し、その克服へ向けて取り組む。											
	自主性の育成			◎	◎	○	3年		・学校諸活動を通じて、自分の適性を正確に把握し卒業後の進路を決定する。 ・目標とする学力のレベルを設定し、その達成へ向け自ら努力する。 ・克服すべき諸課題に計画的に取り組み、進路目標の達成を図る。											
	学習時間の確保			◎	◎	○														
	礼儀作法の徹底			◎	◎	○														
清掃活動の徹底			◎	◎	○															
指導内容					ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす							
1年	開校記念講話	本校卒業生を中心とする方々の講話を聴講し、愛校心を育成する。			SS探究基礎 SS課題研究基礎			4月	1	◎	◎	○								
	探究活動(普通科:真知プログラム、理数科:課題研究)	探究活動における基礎的なスキルを学び、適切な課題設定やさまざまな分野への興味関心を高める。			SS探究基礎 SS課題研究基礎			通年	28	◎	◎	◎								
	キャリア探究(進路講演会)	大学の先生等などの講演を聞き、大学における学びについて考える。			SS探究基礎 SS課題研究基礎			6.11月	4	◎	◎	○								
	オープンキャンパス報告会	大学のオープンキャンパスに参加し、学部、分野別のグループで報告会を行う。			SS探究基礎 SS課題研究基礎			8月	1	◎	◎	○								
	校外研修	自分達でクラス研修を企画し、グループ活動を通して同朋意識を高める。			特別活動			10月	3	◎	◎	○								
	三高探究の日	2年生の探究活動やポスター発表を見学し、発表や議論の手法を学ぶ。			SS探究基礎 SS課題研究基礎			5・11月	14	◎	◎	○								
キャリア探究(社会人出前講座)	本校の卒業生に実際にしている仕事を紹介してもらい、自分の将来について考える。			SS探究基礎 SS課題研究基礎			2月	2	◎	◎	○									
2年	開校記念講話	本校卒業生を中心とする方々の講話を聴講し、愛校心を育成する。			SS探究 I SS課題研究 I			4月	1	◎	◎	○								
	探究活動(普通科:真知プログラム、理数科:課題研究)	生徒たちが設定した課題についてグループで研究し、それを発表する経験から研究の基礎を学ぶ。			SS探究 I SS課題研究 I			通年	29	◎	◎	◎								
	キャリア探究(進路講演会)	大学の先生の講演を聞き、大学における学びについて考える。			SS探究 I SS課題研究 I			5.10月	4	◎	◎	○								
	オープンキャンパス指導	大学のオープンキャンパスについて事前調査し、進路志望の意欲を喚起する。			SS探究 I SS課題研究 I			7月	1	◎	◎	○								
	三高探究の日	課題探究活動での成果をポスター発表する。			SS探究 I SS課題研究 I			5・11月	14	◎	◎	○								
	修学旅行(台湾研修・理数科)	姉妹校である国立師範大学附属高級中学との英語による課題研究発表により見聞を広め、将来の目標を得る。また、国境を越え、異文化理解を深める。			特別活動			12月	15	◎	◎	○								
	修学旅行(東京地区研修・普通科)	首都圏の大学や企業を訪問することで、見聞を広め、将来の目標を得る。また、異文化理解を深める。			特別活動			12月	15	◎	◎	○								
キャリア探究(社会人出前講座)	本校の卒業生に実際にしている仕事を紹介してもらい、自分の将来について考える。			SS探究 II SS課題研究 II			2月	2	◎	◎	○									
3年	開校記念講話	本校卒業生を中心とする方々の講話を聴講し、愛校心を育成する。			SS探究 II SS課題研究 II			4月	1	◎	◎	○								
	志望理由書作成	将来学びたいことや、将来の社会貢献について、自分なりの考えをまとめ、深める。			特別活動			7月	1	◎	◎	○								
	探究活動(普通科:真知プログラム、理数科:課題研究)	生徒たちが設定した課題についてグループで研究し、それを発表する経験から知の技法を学ぶ。			SS探究 II SS課題研究 II			4~2月	30	◎	◎	◎								
	小論文ガイダンス	小論文の書き方を学び、自分の考えをまとめる方法について知る。			特別活動			9月	1	◎	◎	○								
	キャリア探究(進路講演会)	大学の先生の講演を聞き、大学における学びについて考える。			SS探究 II SS課題研究 II			5月	1	◎	◎	○								
三高探究の日	ポスター発表に参加し、1・2年生の深い学びをサポート(援助)する。			SS探究 II SS課題研究 II			5・11月	9	◎	◎	○									
										合計時数	177									