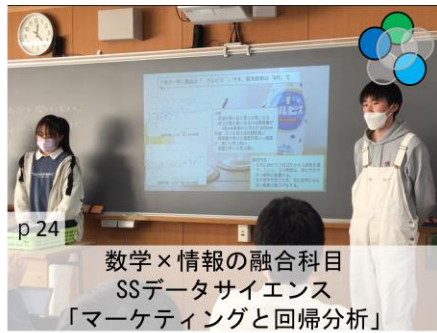


# 宮城県仙台第三高等学校 第Ⅲ期 1年目の成果

## 1 「三高型 STEAM 教育」を支える教科融合を考慮した学校設定科目の実践



家庭科×保健の融合科目  
STEAMライフサイエンス  
「企業連携授業」



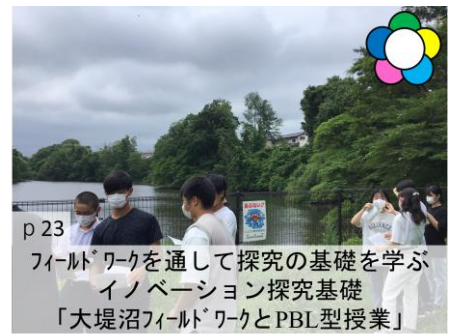
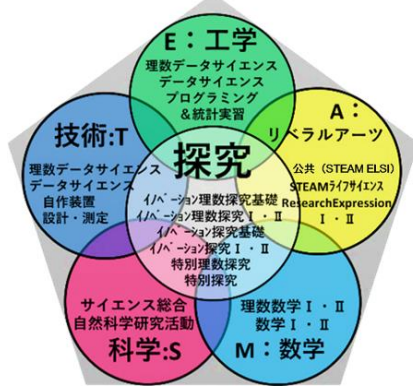
数学×情報の融合科目  
SSデータサイエンス  
「マーケティングと回帰分析」



数学×情報の融合科目  
SSデータサイエンス  
「企業講師によるデータ活用講習会」



実験や実習から探究の基礎を学ぶ  
イノベーション理数探究基礎  
「学校林フィールドワークとPBL型授業」



フィールドワークを通して探究の基礎を学ぶ  
イノベーション探究基礎  
「大堤沼フィールドワークとPBL型授業」



英語×理科・数学・情報の融合科目  
Research Expression I  
「All English 炎色反応実験」



理科 4 科目の融合科目  
SSサイエンス総合  
「地学を軸にした災害と科学技術」



## 2 科学的な探究活動を支える「尚志ヶ丘フィールド」の開発

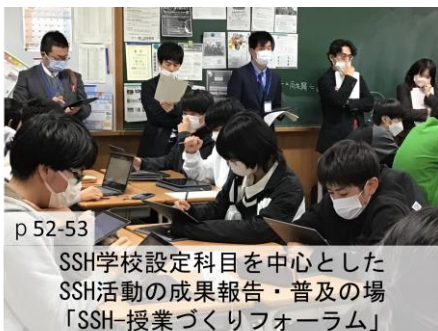


大堤公園を軸とした  
探究活動の場を産み出すための  
「地域団体や大学との連携の開発」

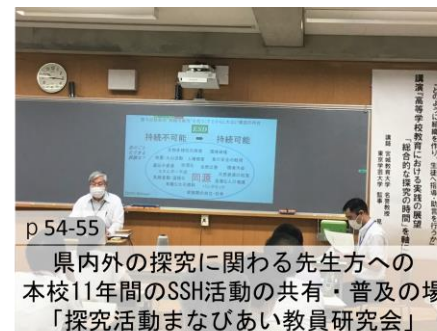


学校林の利活用に向けた  
時習の森 (学校林) の開発の様子  
「コドラート調査区画の設置」

## 3 教科融合した学校設定科目と探究活動の成果の発信と普及



SSH学校設定科目を中心とした  
SSH活動の成果報告・普及の場  
「SSH-授業づくりフォーラム」



県内外の探究に関わる先生方への  
本校11年間のSSH活動の共有・普及の場  
「探究活動まなびあい教員研究会」



本校性が教師役になり  
小学生へプログラミング体験教室実施  
「ドローンプログラミング教室」