探究活動へのアドバイスの事例

**各校での実践事例を３つ程度ご記入ください。**※本紙の後半に記入例を掲載しています。

※できるだけ具体的な内容でお願いします。特定されるなど配慮が必要な場合は、抽象的なものに置き換えてください。※置き換えの例：近所の村田商店→近所の個人商店

事例１

|  |  |
| --- | --- |
| はじめの研究テーマ |  |
| 研究内容  ※生徒からの  聞き取り（概要） | * ① * ② * ③ |
| 教員のアドバイス | 〇  〇  〇 |
| 変更後の研究テーマ |  |

事例２

|  |  |
| --- | --- |
| はじめの研究テーマ |  |
| 研究内容  ※生徒からの  聞き取り（概要） | * ① * ② * ③ |
| 教員のアドバイス | 〇  〇  〇 |
| 変更後の研究テーマ |  |

事例３

|  |  |
| --- | --- |
| はじめの研究テーマ |  |
| 研究内容  ※生徒からの  聞き取り（概要） | * ① * ② * ③ |
| 教員のアドバイス | 〇  〇  〇 |
| 変更後の研究テーマ |  |

記入例

（例）事例①　※テーマと内容の不一致の事例

|  |  |
| --- | --- |
| はじめの研究テーマ | 運動場建設による地域活性化について |
| 研究内容  ※生徒からの  聞き取り（概要） | * ①運動場は空き時間が多い。 * ②空き時間を地域で活用できないか。 * ③イベントをすることで地域が活性化する。 |
| 教員のアドバイス | 〇運動場があるから活性化する分けではない。  〇今ある施設を使った活性化がＳＤＧｓかな。  〇地域住民の気持ちもあるので難しいかな。 |
| 変更後の研究テーマ | 地域を活性化させる施設活用について |

（例）事例②　※実現が難しいため、視点を変えた事例

|  |  |
| --- | --- |
| はじめの研究テーマ | 井土メダカの保全 |
| 研究内容  ※生徒からの聞き取り | ①若林区井土付近に生息していた、固有の遺伝子を持つ井土メダカという固有種がいる。  ②東日本大震災の津波被害により、地域から姿を消した。  ③自分たちの手でこのメダカが生息できる川を復活させたい。 |
| 教員のアドバイス | 〇井土メダカは現在どこで保護されているのか。  〇川の環境を変えるために工事等の大掛かりなことが必要か。  〇そもそも井土メダカが生息できる川はどのような環境か。 |
| 変更後の研究テーマ | （現在検討中） |

今回ご提出いただいた内容は、一つにまとめて冊子を作り、全体での情報共有に使用します。

ご協力をよろしくお願いいたします。